

Le eccellenze della Scuola dell' Infanzia Vittorio Emanuele II:



**compresenza** di 2 insegnanti per tutto l'orario mattutino



**cucina** interna alla scuola



spazio per il **riposo pomeridiano** dei bambini



**laboratori** (psicomotricità, musica, lingua inglese, artistica, scacchi)



nuovo **spazio laboratorio teatrale**



ampi **spazi attrezzati all'aperto**



Fondazione "Asilo Infantile Vittorio Emanuele II"  
Scuola dell'infanzia Via Don Minzoni, 27  
47039 Savignano sul Rubicone (FC) tel. 0541/945689  
**Codice fiscale 81007460405**  
sito internet [www.asilovittorioemanuele.it](http://www.asilovittorioemanuele.it)  
contatti: [segreteria@asilovittorioemanuele.it](mailto:segreteria@asilovittorioemanuele.it)

L'attività della Scuola dell' Infanzia è sostenuta dalla  
**Banca di Credito Cooperativo**



Scuola dell'Infanzia paritaria  
della Fondazione

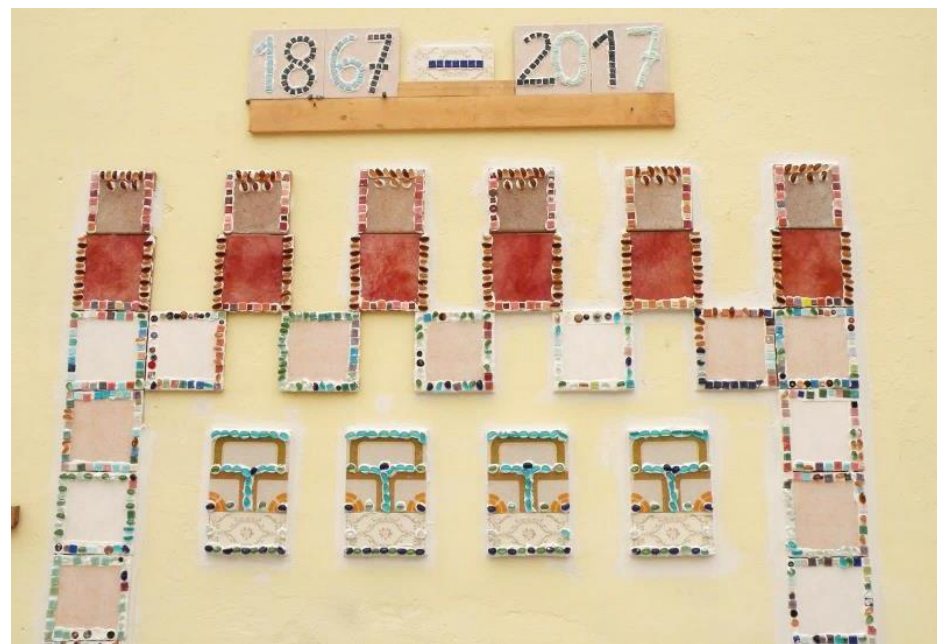
**Asilo Infantile "Vittorio Emanuele II"**

*Decreto Regione Emilia Romagna n. 165 del 20/07/2007  
fondato nel 1867 - già Ente Morale R.D. 14/10/1874*

## Vademecum Scolastico

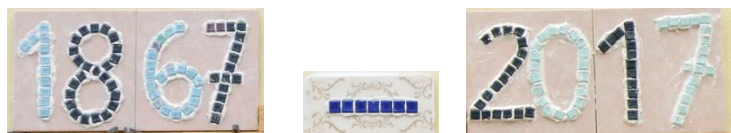
### A.S.

# 2016/2017



Centro Estivo 2016 - laboratorio artistico - il Castello dei 150 anni

**Piano dell' offerta formativa**  
( in sintesi)



## 150 anni al servizio della scuola

L'anno scolastico 2016/17 coincide con il 150° anno di attività dell'Asilo Infantile "Vittorio Emanuele II", poi Scuola Materna ed infine Scuola dell'Infanzia.

Sono cambiate le denominazioni e la forma giuridica di gestione ma lo spirito dei fondatori – l'attenzione ai più piccoli e ai più deboli – non si è persa per strada.

Festeggeremo il traguardo dei 150 anni (siamo la scuola materna più longeva della provincia di Forlì-Cesena) con diverse iniziative distribuite nel corso dell'anno scolastico:

- 10-13 dicembre Mostra di opere del M° Ilario Fioravanti nella sede della scuola
- Concorso artistico proposto alle scuole del territorio
- pubblicazione di un opuscolo con la storia della scuola
- raccolta del materiale fotografico degli ex-alunni della scuola

### IL CALENDARIO SCOLASTICO

Delibera Giunta Regione Emilia Romagna n. 353/2012

⌘ **Inizio 7 settembre 2016**

⌘ **termine 30 giugno 2017**

⌘ **vacanze di Natale** dal 24 dicembre al 8 gennaio 2017

⌘ **vacanze di Pasqua** dal 13 al 18 aprile compreso

⌘ **chiusure e festività infrasettimanali :**

2 novembre, 8 dicembre, 13 dicembre, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno

⌘ **Uscite anticipate alle 12,30 :**

- 28 febbraio ( ultimo giorno di Carnevale)
- 30 giugno ( ultimo giorno di scuola)

### QUOTA ATTIVITÀ EDUCATIVA AL MARE

L'attività educativa al mare si svolge nel mese di giugno per un periodo di tre settimane. La retta del mese di giugno è integrata ( nel 2016 € 80 ) per la copertura delle spese di trasporto, stabilimento balneare e sorveglianza bagnino.

### Acquisto materiale didattico

Anzichè affidare alle famiglie il compito di provvedere al corredo scolastico dei bambini , si è ritenuto più pratico e conveniente, in base all' esperienza degli anni passati, effettuare un acquisto cumulativo di tutto il materiale necessario ad ogni sezione, anche a garanzia di una distribuzione più uniforme e razionale tra gli alunni. Si chiede pertanto che i genitori versino entro il mese di dicembre **Euro 40** che serviranno per l' acquisto di:

\* articoli di cancelleria ( matite, gomme, pennarelli, carta e cartoncino ..)

\* materiale didattico (Dash, pongo, tempere, pennelli, colla , vinavil ...)

\* rilegatura dei lavori eseguiti durante l'anno

\* fotografie per attività didattiche

Inoltre parte del fondo cassa sarà destinato all' acquisto del materiale ludico che verrà portato da Babbo Natale in ogni sezione.

La somma costituisce il fondo cassa di sezione e viene amministrata dalle insegnanti .



**Open Days**  
sabato 10  
dicembre ore 10-13

**2 appuntamenti**  
**a gennaio 2017**  
(da definire)

**Centro Estivo 2017 dal 3 al 21 luglio ore 8-14**

## LE RETTE E I COSTI DI TUTTE LE ATTIVITA'

- **iscrizione annuale** Euro 100
- **rette mensili** ( in vigore dal gennaio 2013)

retta 1^ fascia	<b>Euro 72</b>	(reddito ISEE fino a 5.000 Euro)
retta 2^ fascia	<b>Euro 141</b>	(reddito da 5.001 a 10.000 Euro)
retta 3^ fascia	<b>Euro 171</b>	(reddito da 10.001 a 25.000 Euro)
retta 4^ fascia	<b>Euro 210</b>	(reddito oltre i 25.000 Euro)

### © riduzioni particolari

- \* **2 figli frequentanti rid. 20% per la seconda retta**
- \* **riduzione di una fascia per famiglie numerose (almeno quattro figli )**

assenze consecutive superiori a 10 giorni lavorativi di apertura della scuola, anche se distribuite a cavallo di 2 mesi : **rimborso di 1/3 della retta.**

Non sono previsti ulteriori rimborsi per assenze prolungate.

**Rette di frequenza** Viene applicato il sistema delle fasce di pagamento in base al reddito familiare certificato attraverso l' ISEE . Chi ritiene di rientrare nella fascia di reddito più alta non è tenuto a presentare alcuna documentazione. La riduzione conseguente alla presentazione del modello ISEE viene applicata dal mese successivo. Attenzione! La presentazione del modello ISEE è una dichiarazione fiscale a tutti gli effetti della situazione economica familiare. Vanno dichiarati i beni immobili posseduti e ogni deposito bancario, postale o investimento. Le dichiarazioni sono soggette alla verifica dell' Agenzia delle Entrate.

\* Non è prevista riduzione per i bambini che chiedano di non usufruire del servizio mensa.

\* L' importo della retta va versato in un' unica soluzione entro la prima decade del mese di riferimento. Eventuali conguagli potranno essere effettuati, d' intesa con la Direzione della Scuola, nel mese successivo.

## **NUOVE DISPOSIZIONI ASL**

\* Siamo in attesa delle nuove disposizioni sanitarie riguardo alle malattie infettive e alle eventuali certificazioni.

Verranno comunicate non appena disponibili.

## IL COLLEGIO DELLE INSEGNANTI

**Francesca Marchi** (maternità)                      **Maria Rita Orsolini**  
**Sara Pistocchi** (maternità)                      **Erika Romagnoli**  
**Maria Chiara Dardari**                              **Laura Baldini**  
**Lucia Saragoni**                                        **Giulia Gobbi**  
**Chiara Ronchi** (educatrice)  
**Stefania Daniel** (insegnante e coordinatrice didattica)

Ogni sezione è affidata alla pari responsabilità di due insegnanti che operano in compresenza dalle 9 alle 13 . Le attività pomeridiane ( in sezione, giardino e riposo) sono guidate da una insegnante di sezione. L'alternarsi dell'orario permette di svolgere al meglio le attività (laboratori al mattino, suddividersi in piccoli gruppi, pranzo, routine, sorveglianza ecc.) rispondendo alle esigenze dei gruppi sezione ed intersezione.

## IL COORDINAMENTO FISM ( Federazione Italiana Scuole Cattoliche)

La coordinatrice didattica e le insegnanti partecipano ad incontri mensili e a corsi d'aggiornamento per informarsi e formarsi in attività che corrispondano e rispondano alle nuove emergenze educative, alle richieste degli obiettivi di apprendimento posti dalle indicazioni nazionali, nel rispetto delle finalità di una scuola d'identità cattolica quindi, nel rispetto delle famiglie che hanno scelto la nostra scuola per confrontarsi e vivere in sintonia le tappe di sviluppo cognitive, affettive e relazionali fondamentali di un bimbo dai due anni e mezzo ai sei anni. La scuola, inoltre, usufruisce della consulenza psico-pedagogica attraverso la figura della coordinatrice Fism dott.ssa Gioia Lelli.

ASSEMBLEA DEI GENITORI è un incontro tra genitori, docenti e Cda che assolve il dovere di trasparenza sulla qualità del servizio scolastico.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO è l'organismo di coordinamento e gestione della scuola, composto da rappresentanti dei docenti, genitori, coordinatrice, amministrazione della scuola. Viene eletto ogni anno nel mese di ottobre.

IL COMITATO DEI GENITORI è formato dai rappresentanti dei genitori (due per sezione). Al suo interno il comitato elegge un presidente che lo coordina e cura il rapporto con l'amministrazione dell'ente gestore.

**LA CUOCA** svolge le sue mansioni nella cucina interna alla scuola. Il menu è disposto dalla responsabile alimentazione della Asl . Sono introdotti in modo graduale alcuni alimenti biologici, a partire dalla merenda.

**DUE AUSILIARIE** svolgono mansioni di pulizia quotidiana e di supporto alle insegnanti per le attività che si svolgono in bagno. Il personale ausiliario è responsabile, in ordine alle proprie competenze, dei problemi educativi ed organizzativi del plesso.

**LA SEGRETERIA** tiene i rapporti con le famiglie, raccoglie le iscrizioni e gestisce il collegamento fra la didattica e l'amministrazione.

**TRE NONNI VOLONTARI** per l'accoglienza del mattino alla "porta dei saluti". Oltre a sopperire ad una necessità organizzativa arricchiscono la nostra comunità di una figura particolarmente cara ai bambini .

### COORDINAMENTO CON LE FAMIGLIE....quando ci incontriamo?

<b>Incontro con le famiglie dei nuovi iscritti</b>	nel mese di giugno oppure la settimana che precede l'inizio della scuola
<b>la prima Assemblea generale</b>	entro il mese di ottobre
<b>riunioni di sezione</b>	almeno tre annuali
<b>colloqui individuali</b>	su appuntamento se insegnante o genitore ne avvertono l'esigenza. Programmati dalle insegnanti al pomeriggio, almeno due in un anno
<b>incontri con esperti</b>	inerenti al tema del progetto o considerando le esigenze delle famiglie
<b>incontri per collaborare</b> in forma attiva e rispettosa della tranquillità dei bambini allo svolgimento di feste, ricorrenze, ecc.	eventi inerenti alla programmazione dell'anno in corso

### IL BILANCIO DELLA SCUOLA

*Il bilancio della Fondazione è approvato ogni anno dal Consiglio di Amministrazione, presentato all'Assemblea dei soci e al Comune di Savignano sul Rubicone, sottoposto al Collegio dei Sindaci Revisori e al controllo della Regione Emilia Romagna. Da sottolineare il sostegno costante e fedele della BCC Romagna Est per riequilibrare i costi di gestione e mantenere rette sostenibili.*

#### Esercizio finanziario 2015 in sintesi

Uscite		Entrate	
Personale dipendente	€ 244.168	Rette frequenza/iscriz.	€ 188.086
collaborazioni esterne	€ 3.750	Contr.Comune Savignano	€ 52.798
Utenze	€ 14.845	Contributo MIUR	€ 44.081
Generi cons./alimentari	€ 21.221	Contr BCC Romagna Est	€ 15.000
Materiale didattico	€ 5.365	Benefattori diversi	€ 10.459
Amm/ass/manutenzioni	€ 15.018	Quote soci e altre entrate	€ 5.310
Trasporti /varie	€ 8.563		
insoluti rette arretrate	€ 2.475		
<b>totale</b>	<b>€ 315.405</b>	<b>Totale</b>	<b>€ 315.734</b>
		differenza	€ +329

#### Partecipazione dei genitori: uno stile educativo

*Al di là delle cifre contenute nel bilancio una parte importante delle risorse della scuola è costituita dall'impegno volontario di tante persone che dedicano il proprio tempo al Vittorio Emanuele. Un elenco, sommario e incompleto, comprende:*

- gli amministratori, per i quali non è previsto alcun tipo di rimborso o gettone per il lavoro di gestione;
- i soci, i nonni volontari, i genitori che dedicano il tempo libero ai mille lavori di manutenzione della scuola;
- l'Istituto delle Maestre Pie, le maestre, il personale tecnico, che svolgono i propri compiti con dedizione e passione;
- i parroci di Savignano e le molte associazioni di volontariato che aiutano la scuola a risolvere le urgenze di chi è più in difficoltà .

*Chiediamo ai genitori, soprattutto quelli arrivati quest'anno, di mettere a disposizione un po' di tempo segnalando disponibilità e competenze. E' una presenza importante e un esempio educativo efficace e credibile soprattutto per i figli.*

## ENTE GESTORE

La Fondazione, che raccoglie l'eredità di una storia educativa cominciata nel 1867, vissuta da generazioni di savignanesi, ha come compito principale quello di sostenere l'attività della Scuola dell' Infanzia.

## DIVENTARE SOCI

Le famiglie dei bambini frequentanti sono invitati a mantenere un legame con la nostra scuola . Per diventare soci basta presentare una richiesta scritta al Consiglio di Amministrazione. La quota sociale è modulata secondo le possibilità economiche dei sostenitori: € 30 (quota base) - € 50 (sostenitore) - € 100 (benefattore).

## 5XMILLE

E' inoltre possibile sostenere la scuola attraverso la sottoscrizione del 5 per mille nella dichiarazione dei redditi. Non comporta costi al contribuente e permette di contenere il costo delle rette di frequenza: il codice da indicare è **81007460405**

Nel 2014, ultimo dato disponibile, la nostra scuola è stata scelta da 76 contribuenti per un importo totale di € 2904,75 ( nel 2013 l'importo era stato di € 2575,19).

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

*Il C.d.A. dura in carica 3 anni ed è eletto dai sostenitori della Fondazione. L'attuale CDA, insediato il 4 luglio 2016 , è così formato:*

<b>Achille Galassi</b>	Presidente
<b>Davide Dardari</b>	Vice-presidente
<b>Roberta Zamagna</b>	Consigliere
<b>Stefano Amadori</b>	"
<b>Giuseppe Mosconi</b>	"
<b>Manuela Celli</b>	Rappresentante Comune di Savignano
-----	Rappresentante Comune di Savignano (da nom)
<b>Mauro Vandi</b>	Rappresentante BCC Romagna Est
<b>Roberto Mini</b>	Rappresentante Parrocchie Savignano

## LA SCUOLA E' FATTA ANCHE DA INSEGNANTI RIFLESSIVE ED AGGIORNATE...

*Malgrado tutto l'influsso dell'ambiente, del potere, malgrado il tentativo di riduzione dell'io, c'è anche qualcosa che resiste, fosse anche sotto mille macerie, sotto mille distrazioni. C'è! E' la natura dell'uomo. E' l'esperienza elementare, che nessuno può cancellare, che parte dal contatto diretto con le cose semplici e belle del mondo, che affascina e muove e porta gli occhi a desiderare . Perciò la prima cosa che ci deve caratterizzare è uno sguardo buono sul bambino che ci porti a cercare nella realtà quella bellezza racchiusa fin nelle piccole cose e che aspetta di essere catturata. Questo il movente del nostro appuntamento quotidiano a scuola, questa la strada vincente attraverso cui è ancora possibile preparare un cammino denso di positività culturale che sappia allargare il nostro sguardo educativo e sia così forte e certo da consegnare ad ogni alunno che ci viene affidato il metodo naturale che affascina e non tradisce: l'esperienza a contatto col mondo.*

Perché tutto porta scritto: "più in là!"

Questa è la premessa con la quale frequentiamo i corsi d'aggiornamento FISM e, dato che influiscono sulla nostra azione educativa e sulla scelta delle esperienze formativo-didattiche, riteniamo importante informarvi sugli argomenti trattati e che potrebbero diventare argomento di confronto e discussione durante le riunioni.

- **COME LAVORARE IN EQUIPE** ( dott.ssa Claudia Righetti)
- **LABORATORIO DI BIODANZA** ( dott.ssa Carmen Mazza)
- **OUTDOOR EDUCATION** (prof. Roberto Farnè)
- **EDUCAZIONE AFFETTIVA** ( dott.ssa Sanese e dott.ssa Bassanini )
- **IL LIBRO E LA LETTURA** (prof. G. Faedi e prof. G. Biasini)

## PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA 2016/17

**“...tra le arti che incantano:  
narrazione, teatro, scultura, musica”**

### **Motivazione al progetto**

L'anno 2016/17 è scandito da tre eventi importanti :

- 150° dalla fondazione della nostra scuola ( 1867/2017) ;
- la mostra nei locali della scuola di alcune opere dello scultore Ilario Fioravanti (dall'10 al 13 dicembre );
- l'inaugurazione del “teatro del re”.

Eventi che fanno da filo conduttore per le attività didattiche ed educative: un re benefattore che si presenterà ai bambini raccontando la sua storia e la nascita della nostra scuola; un re amante del circo che ci accompagnerà alla scoperta di clowns, giocolieri e animali esotici; il circo che farà da *fil rouge* agli incontri psicomotori; le sculture di Fioravanti che raccontano i segreti e lo stupore dell'infanzia che nasce dalle piccole cose ma...porta più in là!

il teatro che invita il bambino ad esprimersi attraverso il corpo e la gestualità del volto; la musica che sottolineerà il gesto, la voce, il ritmo; infine il gioco preferito alla corte del re: “gli scacchi”, come attività ponte tra scuola dell'infanzia e primaria.

La motivazione e gli obiettivi dei vari percorsi saranno illustrati durante le riunioni di sezione ed esplicitati nel librone personale del bambino.



## **LO SPAZIO TEATRALE**

Il piccolo teatro, a misura di bambino, è stato allestito nel grande salone laboratorio grazie al contributo del Rotary Club Valle del Rubicone e il prezioso lavoro di alcuni genitori esperti artigiani. L'inaugurazione ufficiale è prevista in occasione dell'apertura della mostra di opere di Ilario Fioravanti.

Lo spazio polifunzionale sarà attrezzato con macchine per i cambi di scena, luci, schermo e video proiettore, sipario, tenda per gli spettacoli dei burattini e impianto audio.



### IL PRESEPE VIVENTE

Il presepe vivente si svolge ogni anno , nel contesto di una tradizione più che trentennale, nella domenica prima del Natale, quest'anno il 18 dicembre. La Sacra Rappresentazione , che impegna oltre duecento persone, fra figuranti, personaggi e addetti all'organizzazione, è realizzata e interpretata dalle famiglie e dai bambini della Scuola che, in questo modo, vogliono raccontare e riflettere insieme sul significato del Natale. Nel presepe trovano posto, insieme alla Sacra Famiglia, i pastori, gli angeli, i soldati romani a cavallo, i mestieranti con i loro banchi. Il corteo si conclude nella Chiesa Collegiata di Santa Lucia dove, accompagnata dai canti dei bambini, la Stella Cometa guiderà i Re Magi alla capanna di Betlemme. E' un momento corale di partecipazione per tutta la comunità della scuola e della città , un modo significativo di iniziare le feste natalizie.

## CORSO DI INGLESE

Il progetto di insegnamento della lingua inglese "Polly The Collie" è affidato a docenti della *Helen Doron Early English*.

Il corso si svolgerà nel laboratorio della scuola con un calendario di 25 incontri settimanali pomeridiani di 45 minuti ciascuno, da novembre a maggio. L'adesione è facoltativa e comporta il pagamento di una retta definita in base al numero degli iscritti.

Viene attivato in presenza di un numero minimo di adesioni.

## LABORATORIO DI MUSICA

### GIOCOLIERI DELLA MUSICA

Continua il cammino intrapreso molti anni fa, che ha sempre proposto esperienze legate al "fare musica insieme" e al potere fortemente inclusivo della musica.

Giocheremo a fare e inventare esperienze con la musica, cercando di ricreare esperienze di "giocoleria musicale" dove l'ascolto delle nostre emozioni e potenzialità si trasformerà in gesto, partitura, produzione vocale o strumentale, sonorizzazione etc. da poter condividere e valorizzare insieme agli altri. Il gioco musicale di interazione, porterà i partecipanti a canalizzare energie intellettuali ed emotive sia all'interno di ciascuno (migliore consapevolezza del proprio corpo, voce, emozione) che all'esterno (ascoltare l'altro, scoprirlo, comprenderlo, valorizzarlo).

Il percorso, accompagnerà i bambini in una consapevolezza personale e di gruppo, così da favorire e promuovere il Ben-essere di ciascuno e di tutti.



## LA NOSTRA METODOLOGIA

*Spazi, tempi, azioni finalizzate per stare bene a scuola!*

Le sezioni eterogenee richiedono l'organizzazione di "laboratori di intersezione" per permettere ai bambini della stessa età di conoscersi e di affrontare un percorso specifico adeguato all'età. Gli incontri psicomotori e musicali sono già strutturati con questo criterio come, anche, lo spazio laboratoriale (atelier della manualità) e lo spazio dedicato al teatro.

- in sezione, invece, la suddivisione in "angoli tematici" per i medi/grandi (con giochi o materiali mirati all'apprendimento specifico), permette la spontanea formazione di piccoli gruppi di bambini nei momenti di gioco, di lavoro guidato o libero, favorendo così i tempi dell'osservazione permettendo all'insegnante di intuire il canale d'apprendimento preferito da quel bambino, di individuare interventi mirati efficaci per risolvere le criticità o stimolare nuove conoscenze e domande. Gli angoli tematici si richiamano nella denominazione e ed organizzazione ai campi d'esperienza :
- la **documentazione personale** e' in ordine cronologico per permettere al bambino, durante la riletture individuale, con il gruppo o con la famiglia, di ricostruire la sua storia di crescita e di senso. Ogni percorso e' preceduto da una premessa semplice e discorsiva rivolta ai genitori
- le pareti della sezione e il corridoio raccontano, attraverso le **esperienze visualizzate su cartelloni** con disegni, foto, verbalizzazioni, non solo il vissuto scolastico, ma anche la cura, lo spirito collaborativo, le strategie utilizzate per realizzarlo... raccontano il "tempo scuola";
- il recupero e la rielaborazione delle esperienze avviene attraverso il **circle-time** in piccolo o grande gruppo mentre la maestra scrive, incoraggia o rinforza verbalmente il pensiero di ciascuno dando così valore e abituando il bambino ad esprimere il proprio pensiero ed ascoltare quello dell'altro;

- daremo molta importanza alla **cura degli elaborati personali** e al racconto del bambino, il disegno e' spesso narrativo, emozionale, liberatorio, accompagnare con fedeltà il testo all'elaborato , è aiutare il bambino a lasciare traccia di se'.
- grande importanza avrà anche la cura nell'aiutare il bambino a comprendere ciò che sta vivendo e perchè attraverso domande stimolanti **la riflessione**, come: cosa ho fatto? Perchè la maestra mi ha chiesto di farlo? Qual è il senso della consegna? Quali strumenti ho usato? Cosa ho provato? Cosa ho imparato? Ora sono capace di...? Allora ho dei doni, chi me li ha dati? ecc.
- attraverso attività di **gioco e lavoro collaborativi**, cooperativo e di negoziazione, abitueremo i bambini a valutare tutti i punti di vista, a conoscere e rispettare le regole comuni, cogliere il valore di appartenere ad una comunità, di essere una forza perché "insieme si fa squadra";
- Daremo attenzione alla relazione con l'altro attraverso la pratica del **tutoraggio** " il bambino più grande o più capace aiuta il compagno"
- Favoriremo il progressivo passaggio dal contenimento da parte dell'adulto all'autocontrollo e valutazione dei comportamenti socialmente dannosi attraverso la pratica del "**conflict corner**". In questo spazio i bambini possono gestire un litigio, una situazione conflittuale esprimendo ciascuno il proprio vissuto e ciò che sta provando. Rabbia, frustrazione, gelosia, tristezza si trasformano in uno scambio comunicativo, in una nuova relazione.



## SCHEMA DI UNA GIORNATA SCOLASTICA TIPO

ORARIO	ATTIVITA'
8,00-9,00 (7,40 a richiesta)	accoglienza - gioco libero
9,00-9,20 9,20-11,30	merenda (fornita dalla scuola) introduzione delle attività attività relative alla programmazione
11,45 12,30 - 13	pranzo ( mensa interna) prima uscita
13 13,15-15,15	preparazione al riposo - riposo sezione in intersezione attività guidate - gioco organizzato
15,15 15,30 -16,00	merenda ( fornita dalla scuola) seconda uscita

**Si raccomanda di rispettare l'orario di entrata e uscita**





## Obiettivi, documentazione , verifica

Ogni programmazione tiene conto delle competenze minime finalizzate al raggiungimento dei diversi obiettivi formativi di apprendimento globale, nel rispetto delle differenze psicologiche, sociali e affettive dei bambini :

- conquista dell'autonomia
- maturazione della consapevolezza di se'
- raggiungimento e consolidamento delle capacità di ragionamento
- sviluppo delle competenze motorie, linguistiche, cognitive
- presa di coscienza della vita della scuole e sue regole

La nostra scuola inoltre possiede spazi preziosi e polifunzionali (4 sezioni - sala polivalente - laboratorio "creativo"- teatro - corridoi - sala per il riposo - giardino) che permettono flessibilità e varietà di esperienze. L'orario scolastico della giornata è scandito da ritmi quotidiani costituendo così quelle azioni di riferimento affinché i bambini acquisiscano una prima dimensione temporale degli eventi . All'interno di questo "schema" apparentemente rigido o ripetitivo i bambini possono vivere i nuovi apprendimenti e fare esperienza di socializzazione.

Si parte dalla sicurezza che può dare una routine, l'orario, la regola per poter vivere non nel limite che la scuola o l'altro mi pone ma nel rispetto dell'altro, primo passo per diventare cittadino onesto del mondo.

## Documentazione e valutazione del processo educativo

- osservazioni in tempi diversi sia del singolo che del gruppo per poi modulare le proposte educative più idonee
- collegi e programmazione di sezione per stendere le unità di apprendimento mensili e affrontare le criticità educative, comportamentali, professionali, ecc.

Verifiche attraverso i seguenti strumenti: griglie d'osservazione, diario del giorno, questionari , colloqui con i genitori, documentazione grafica e fotografica.

## PROGETTO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA

### **DIO HA POSTO IL MONDO NELLE NOSTRE MANI**

**L'impegno per la salvaguardia della natura diventa per il cristiano, l'impegno affidatogli da Dio stesso.**

Nella nostra scuola non c'è separazione tra la Parola di Dio e il nostro essere e agire...siamo una comunità...le comunità cristiane sono chiamate ad offrire sostegno alla missione educativa delle famiglie. Alla base di tutto c'è l'amore, quello che Dio ci dona, che "non manca di rispetto, non cerca il proprio interesse, non si adira, non tiene conto del male ricevuto...tutto scusa, tutto crede, tutto spera, tutto sopporta (1 Cor 13,5-6). Anche nelle migliori famiglie occorre sopportarsi...ma così è la vita. La vita no si fa in laboratorio, si fa nella realtà. Lo stesso Gesù è passato attraverso l'educazione familiare (papa Francesco).

...Il percorso religioso di quest'anno, vuole essere in continuità con il progetto annuale e cioè "dare al bambino la possibilità di vivere e leggere la realtà quotidiana delle piccole cose" attraverso la contemplazione, il fare, il conoscere in modo critico. Dio ha posto il mondo nelle nostre mani... ci lascia proseguire la sua opera creatrice proprio come un artista che crea...partendo dalla consapevolezza che noi e il mondo siamo un dono e per questo grati.

Inizialmente sarà S. Francesco ad aiutarci ad essere custodi del creato accompagnando il bambino a godere e conoscere anche scientificamente la natura della quotidianità delle esperienze scolastiche, poi le letture tratte dal Vangelo, il Natale e la Pasqua vissute insieme alle famiglie, la figura di Maria come creatura di Dio.



## Mappa

### Progettazione educativo-didattica "2016/17"

- SETTEMBRE** "giocare in giardino per conoscerci meglio"
- OTTOBRE** "la scuola del Re" (narrazione in teatro)  
"percorsi psicomotori" ( 3 incontri)  
"un nuovo amico : San Francesco" (percorso religioso)
- NOVEMBRE** "il re ci invita al circo...incontro con il clown...!  
"il mio corpo è capace di fare" ( 4 incontri psicomotori)  
" Dio crea il mondo e lo pone nelle nostre mani"  
(percorso religioso)
- DICEMBRE** " il re incontra l'arte della scultura" (mostra Fioravanti)  
"concorso artistico riservato alle scuole di Savignano"  
"siamo un coro" (incontri per cantare insieme)  
"il Figlio di Dio viene ad abitare sulla terra"  
(percorso religioso)
- GEN-FEB** "laboratorio per i grandi con l'esperto: "sulla scacchiera"  
"sulle tracce dei grandi animali" (4 incontri psicomotricità)  
"Gesù cresce, Gesù e la natura"  
"la natura obbedisce a Gesù" (percorso religioso)
- GEN-MAG** "giocoleria musicale" a cura degli esperti  
"siamo artisti circensi" (12 incontri psicomotori)
- FEB-MARZO** "con la creta mi racconto" (manipolazione espressiva)  
"piccola mostra delle creazioni dei bambini"  
"il seme della vita" "la Pasqua di Gesù" (percorso religioso)

- MAGGIO** "ci prepariamo alla festa di fine anno"  
"rileggiamo il percorso fatto attraverso il librone,  
foto e filmati"  
"Maria creatura speciale di Dio" (percorso religioso)

uscite didattiche a teatro o al circo o in biblioteca, sono ancora da definire

- GIUGNO** "tutti tra sabbia e mare per una scuola all'aria aperta"  
(per un periodo di tre settimane)

p.s. il percorso psicomotorio ha durata annuale: gli incontri si svolgono settimanalmente a piccoli gruppi di età omogenea per una durata di 40 minuti...Ogni incontro si pone gli obiettivi fondamentali della motricità per i bimbi dai 3 ai 6 anni.



La scuola del Re invita le famiglie:

- alla tombola del re (dicembre)
- alla mostra di Fioravanti (10-13 dicembre)
- al Presepe vivente (18 dicembre)
- ad organizzare uno spettacolo per i bambini a Carnevale
- alla preparazione della festa di fine anno