

Scuola dell'Infanzia paritaria
della Fondazione

Asilo Infantile "Vittorio Emanuele II"

*Decreto Regione Emilia Romagna n. 165 del 20/07/2007
fondato nel 1867 - già Ente Morale R.D. 14/10/1874*

Vademecum Scolastico

A.S. 2019/2020



Piano dell' offerta formativa

(in sintesi)



153 anni al servizio della scuola

L'anno scolastico 2019/20 è il 153° anno di attività della scuola, prima come Asilo Infantile "Vittorio Emanuele II", poi Scuola Materna ed infine Scuola dell'Infanzia, la più "antica" della Provincia di Forlì-Cesena. Sono cambiate le denominazioni e la forma giuridica di gestione ma lo spirito dei fondatori – l'attenzione ai più piccoli e ai più deboli – non si è persa per strada.

Vorremmo che la storia della struttura non fosse dimenticata, consapevoli che rappresenta un aspetto importante dell'identità della nostra città e l'eredità di quelli che ci hanno preceduto.



IL CALENDARIO SCOLASTICO

Delibera Giunta Regione Emilia Romagna n. 353/2012

⌚ **Inizio 5 settembre 2019**

⌚ **termine 30 giugno 2020**

⌚ **vacanze di Natale dal 23 dicembre al 6 gennaio 2020**

⌚ **vacanze di Pasqua dal 9 aprile al 14 aprile compreso**

⌚ **chiusure e festività infrasettimanali :**

2 novembre, 8 dicembre, 13 dicembre, 25 aprile, 1 maggio

⌚ **Uscite anticipate alle 12,30 :**

- **25 febbraio** (ultimo giorno di Carnevale)
- **26 giugno** (ultimo giorno di scuola)

il collegio delle insegnanti



Sara Pistocchi



Stefania Daniel



Erika Romagnoli



Francesca Marchi

Giulia Gobbi

M. Chiara Dardari

M. Rita Orsolini



Educatrice Chiara Ronchi

coordinatrice Stefania Daniel

Ogni sezione è affidata alla pari responsabilità di 2 insegnanti in compresenza dalle 9 alle 13, ciò permette l'organizzazione di molteplici attività in piccolo o grande gruppo e in intersezione dove bimbi di sezioni diverse ma aventi la stessa età, possono creare relazioni arricchenti con altre maestre e altri compagni. Il senso di appartenenza ad una squadra (sezione) è importante quanto quello di sentire di appartenere ad una comunità educante (scuola) che insieme alle famiglie contribuiscono a creare un clima sereno, positivo, collaborativo, nel reciproco rispetto dei ruoli. Le attività pomeridiane (in sezione, laboratorio, giardino, sala riposo) sono accompagnate da un'insegnante di sezione che prosegue l'orario sino alle 16.



IL COORDINAMENTO FISM

La coordinatrice didattica e le insegnanti partecipano ad incontri mensili e a corsi d'aggiornamento per informarsi e formarsi in attività che corrispondano e rispondano alle nuove emergenze educative, alle richieste degli obiettivi di apprendimento posti dalle indicazioni nazionali, nel rispetto delle finalità di una scuola d'identità cattolica quindi, nel rispetto delle famiglie che hanno scelto la nostra scuola per confrontarsi e vivere in sintonia le tappe di sviluppo cognitive, affettive e relazionali fondamentali di un bimbo dai due anni e mezzo ai sei anni. La scuola, inoltre, usufruisce della consulenza psico-pedagogica attraverso la figura della coordinatrice Fism **dott.ssa Gioia Lelli**.

ASSEMBLEA DEI GENITORI è un incontro tra genitori, docenti e Cda che assolve il dovere di trasparenza sulla qualità del servizio scolastico.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO è l'organismo di coordinamento e gestione della scuola, composto da rappresentanti dei docenti, genitori, coordinatrice, amministrazione della scuola. Viene eletto ogni anno nel mese di ottobre.

IL COMITATO DEI GENITORI è formato dai rappresentanti dei genitori (due per sezione). Al suo interno il comitato elegge un presidente che lo coordina e cura il rapporto con l'amministrazione dell'ente gestore.

IL CUOCO (Elia) svolge le sue mansioni nella cucina interna alla scuola, da quest'anno dotata di un moderno forno a vapore. Il menu è disposto dalla responsabile alimentazione della Asl. Sono introdotti in modo graduale alcuni alimenti biologici, a partire dalla merenda.

DUE AUSILIARIE (Luigina e Myriam) svolgono mansioni di pulizia quotidiana e di supporto alle insegnanti per le attività che si svolgono in bagno. Il personale ausiliario è responsabile, in ordine alle proprie competenze, dei problemi educativi ed organizzativi del plesso.

LA SEGRETERIA (Chiara) tiene i rapporti con le famiglie, raccoglie le iscrizioni e gestisce il collegamento fra la didattica e l'amministrazione.

NONNI VOLONTARI (Paola, Giorgio, Alessandra, Giorgio e Angelo)

la squadra per l'accoglienza del mattino alla "porta dei saluti" è composta da 5 nonni che si alternano nei giorni di apertura. Oltre a sopperire ad una necessità organizzativa arricchiscono la nostra comunità di una figura particolarmente cara ai bambini .



COORDINAMENTO CON LE FAMIGLIE....quando ci incontriamo?

Incontro con le famiglie dei nuovi iscritti	nel mese di giugno oppure la settimana che precede l'inizio della scuola
la prima Assemblea generale	entro il mese di novembre
riunioni di sezione	almeno tre annuali
colloqui individuali	su appuntamento se insegnante o genitore ne avvertono l'esigenza. Programmati dalle insegnanti al pomeriggio, almeno due in un anno
incontri con esperti	inerenti al tema del progetto o considerando le esigenze delle famiglie
incontri per collaborare in forma attiva e rispettosa della tranquillità dei bambini allo svolgimento di feste, ricorrenze, ecc.	eventi inerenti alla programmazione dell' anno in corso

LA FONDAZIONE “ASILO INFANTILE VITTORIO EMANUELE II”

La Fondazione, che raccoglie l’eredità di una storia educativa cominciata nel 1867, vissuta da generazioni di savignanesi, ha come compito principale quello di sostenere l’attività della Scuola dell’ Infanzia.

DIVENTARE SOCI

Le famiglie dei bambini frequentanti sono invitati a mantenere un legame con la nostra scuola. Per diventare soci basta presentare richiesta scritta al Consiglio di Amministrazione. La quota sociale è modulata secondo le possibilità economiche dei sostenitori: € 30 (quota base) - € 50 (sostenitore) - € 100 (benefattore).

Iban Fondazione IT 80 Y 08852 68050 0200 100 43889.

5XMILLE

E’ inoltre possibile sostenere la scuola attraverso la sottoscrizione del 5 per mille nella dichiarazione dei redditi. Non comporta costi al contribuente e permette di contenere il costo delle rette di frequenza: il codice fiscale da indicare è **81007460405**. Nel 2017, ultimo dato disponibile, la nostra scuola è stata scelta da 89 contribuenti per un importo totale di € 2.865.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Il C.d.A. dura in carica 3 anni ed è eletto dai sostenitori della Fondazione. L’attuale CDA, in corso di rinnovo nomine per il triennio 2019/2022, è così formato:

Achille Galassi Presidente pro tempore

Davide Dardari Consigliere

Giuseppe Mosconi “

Stefano Amadori “

Giampiero Maroni “

----- Rappresentante Comune di Savignano

----- Rappresentante Comune di Savignano

----- Rappresentante BCC Romagna Banca

----- Rappresentante Parrocchie Savignano

Collegio dei sindaci revisori

Pierino Buda

Roberta Zamagna

Vittorio Gasperoni

Bilancio economico Fondazione anno 2018

COMPONENTI NEGATIVI DI REDDITO			COMPONENTI POSITIVI DI REDDITO		
002	CAPITOLI USCITE	326.512,21	005	CAPITOLI ENTRATE	326.805,46
002.02	SPESE	326.512,21	005.01	ENTRATE	326.805,46
002.02.0001	Generi alimentari	19.093,91	005.01.0001	Rette di frequenza	180.141,40
002.02.0002	Energia elettrica	3.099,97	005.01.0002	Quote di iscrizione	10.500,00
002.02.0003	Spese telefoniche	634,71	005.01.0003	Quote Soci	1.880,00
002.02.0004	Gas metano	4.638,87	005.01.0004	Contributi Comune di Savignano	55.197,00
002.02.0005	Manutenzioni varie	5.659,05	005.01.0005	Contributi Ministero P.I.	53.145,21
002.02.0006	Assicurazioni RC	2.997,33	005.01.0006	Contributi Romagna Est	14.000,00
002.02.0007	Spese didattiche	9.969,40	005.01.0007	Contributi Benefattori diversi	5.537,91
002.02.0008	spese di amministrazione	5.948,77	005.01.0012	Interessi attivi di c/c	6,08
002.02.0009	spese del personale	257.291,17	005.01.0015	quota attività didattiche	3.277,60
002.02.0012	Irap Regione E.R.	1.035,83	005.01.0016	5 x mille	3.120,26
002.02.0013	SPESE varie	2.058,39			
002.02.0015	acqua	2.023,94			
002.02.0016	Spese trasporti	5.214,00			
002.02.0017	oneri bancari	305,28			
002.02.0018	materiale di consumo	3.306,34			
002.02.0019	Attività mare - centro estivo	1.687,50			
002.02.0020	sopravvenienze passive	147,75			
002.02.0022	Contributi associativi	1.400,00			
Totale:		326.512,21	Totale:		326.805,46
Differenza:		293,25			0,00
Totale a pareggio:		326.805,46	Totale a pareggio:		326.805,46





GIOCANDO CONOSCO IL MONDO

Un adulto che accoglie un bambino sta al suo gioco e lo condivide, lo guarda con interesse, lo trasforma perché si accorge di quello che sta accadendo, ecco perché, la scuola deve dare tempo e spazio al gioco perché l'esperienza avvenga. Il gioco deve dare gioia, anche quello proposto dall'adulto, per offrire al bambino momenti per ricrearsi, cioè per crescere. lo spazio ludico (la scuola) ha delle regole precise dove però il bambino può vivere la possibilità di giocare, di dare intenzione all'azione, di aprirsi alle domande, di prod per la propria soddisfazione, dove incontrare l'altro/Altro perché ne vale la pena.

Dentro questa premessa metodologico-educativa si declinano tutti i progetti didattici che sperimentaremo durante questo anno scolastico

Progetto accoglienza

"Accogliere Musicantando"

E' un percorso che da settembre a giugno coinvolge tutte le sezioni e tutte le età e, si pone l'obiettivo, di **fare esperienza gioiosa di scuola**, di imparare a conoscerci, di stare insieme uniti da alcune semplici regole e routines ,mediante linguaggi comuni e condivisi come: gesti o immagini che simboleggiano richieste o consegne, turnazioni nell'utilizzo dei vari ambienti, gruppi di gioco ecc; ritmi e canzoni mimate, l'ascolto di brani musicali, la preghiera corale settimanale ecc...

Ci unisce anche un racconto speciale **"L'ONDA"**, un silent-book, illustrato da Suzy Lee vissuto a piccoli gruppi d'intersezione nel teatro della scuola attraverso l'immaginazione, il ricordo del mare, i suoni, il corpo come mezzo espressivo privilegiato dal bambino. E' la storia di una bambina che vede per la prima l'oceano e vive la gioia, la tristezza, la paura, la meraviglia, la domanda ... c'è poi la mamma, un adulto affettuoso e rispettoso che lascia che la bambina esplori il mondo e faccia esperienza delle cose. Pochi vocaboli, pochi suoni, tante suggestioni che daranno il via all'avventura scolastica e a tutte quelle esperienze sonore e corporee che sapremo vivere pienamente se sapremo trasformare il **"silenzio in ascolto"**.



Percorso religioso

"IL CIELO E' DI TUTTI"

NARRARE DI DIO FA BENE AI BAMBINI

Tutti siamo potenziali narratori (genitori, nonni, educatori, catechisti, animatori...) e se diciamo ai bambini : " adesso vi racconto **io** una storia " diventano subito entusiasti e si predispongono all'ascolto, si stanno affidando alla persona che racconta.

Se **io** vi racconto e le mie parole sono intrise di vita, di vissuto, di "sentito" l'animazione di una parabola o la storia di un santo, una preghiera o un canto, saranno davvero l'occasione di un grande incontro!



Progetto annuale

9 parole per conoscere il mondo naturale

**ARIA, VENTO E NEBBIA, PIOGGIA, TERRA E SEMI, SASSI, MATEMATICA
ALL'APERTO, LE RACCOLTE, LA CUCINA, MARE E SABBIA**

... per conoscere ed apprezzare l'ambiente naturale che ci circonda!

... per equilibrare la necessità del bambino di contatto con la natura, di movimento, di esplorazione, di invenzione e il contatto con la tecnologia, con gli spazi strutturati, con la pigrizia motoria!

... educare all'aperto o "outdoor education" non è l'uscita in giardino ma, è previsione, progettazione, proposta di esperienze sane, interessanti, educative, conoscitive soprattutto a livello emozionale e relazionale!

... educare all'aperto non è solo lasciare giocare i bambini ma avventurarsi con loro nella ricerca, affiancarli verbalmente durante l'azione, accorgersi di loro!

Basta aprire la porta della scuola, guardare dalla finestra, fare una passeggiata o un'uscita per incontrare una parola speciale, semplice, immensamente stimolante e ricca di contenuti e riferimenti alla realtà. Al rientro i bambini saranno più tranquilli, sereni, concentrati ... basta anche un quarto d'ora!

L'ambiente naturale diventa un silent-book da osservare ed ascoltare, per incuriosirsi e fare domande, da ammirare, da toccare, dove sperimentare col proprio corpo, con tutti i sensi ... un silent-book che sarà condiviso in circle-time per "riordinare" le nostre scoperte, emozioni, sensazioni, difficoltà e conquiste!





Progetto teatrale/musicale

"Viaggio nelle isole dei 4 elementi"

a cura di Roberto Fabbri

Prendendo per mano i bambini , pieni di domande e curiosità,il personaggio guida porterà in tanti viaggi esplorativi alla scoperta dell'importanza e delle proprietà degli elementi più importanti della natura. Le proposte vengono preentate in varie modalità, dando spazio all'azione e all'imitazione di ciò che propone il personaggio guida. Attraverso i giochi teatrali (di movimento, relazione, creatività, improvvisazione...)il bambino scopre le proprie possibilità espressive e motorie, in situazioni di simulazione fantastica, si abitua a relazionarsi con gli altri, risolve piccoli problemi concreti richiesti dal personaggio guida...l

Il percorso sarà di circa 20 incontri per grandi e medi, e terminerà con "uno spettacolo teatrale" domenica 24maggio, i bimbi piu' piccoli parteciperanno a circa 5 incontri oltre che alla preparazione della storia in teatro. Gli incontri si svolgono a piccoli gruppi in intersezione con la compresenza di un'insegnante . il luogo privilegiato sarà il teatro della scuola .La spesa del corso è a carico della scuola.





A piccoli passi nel mondo

Progetto motorio a cura di Giulia Incerpi

- Sono previsti 20 incontri in gruppi d'intersezione per età: 20 per i grandi, 15 per i medi, 10 per i piccoli
- Un incontro settimanale della durata di circa 45 minuti
- Corso finanziato dalla scuola

Il progetto motorio propone un'attività prevalentemente ludico-motoria incentrata sui temi della corporeità, del movimento, dell'emozione, della scoperta del gioco di relazione,

-12- Giocare con il corpo significa esplorare ogni possibilità di movimento dando spazio alla propria immaginazione. Gli spazi utilizzati saranno salone e giardino.

Giocomotricità su scacchiera gigante



A cura di **ROBERTO BARTOLOZZI**

Istruttore FSI (Federazione Scacchistica Italiana) Istruttore FIDE (Federazione Internazionale degli scacchi) Attestato Giocomotricità

Questo progetto nasce con l'intento di rendere i bambini costantemente protagonisti e progressivamente consapevoli delle proprie competenze senso-motorie, attraverso il gioco e l'uso di un'intelligenza attiva. Questa esperienza motoria avviene in uno spazio privilegiato e protetto, la scacchiera, e diventa un'esperienza magica, ponte tra realtà e immaginazione, miscelando gioco e consapevolezza nel rispetto per sé e per l'altro, per conoscere se stessi ed entrare in relazione con gli altri in modo leale, responsabile e cooperativo.

Il progetto è dedicato ai bimbi dell'ultimo anno come progetto ponte scuola dell'infanzia – primaria. Il corso è della durata di 7 ore e prevede un ultimo incontro in presenza dei genitori. L'adesione è facoltativa e comporta il pagamento di una quota.

corso d'inglese

Il progetto di insegnamento della lingua inglese **"Polly The Collie"** è affidato a docenti della **Helen Doron Early English**. Il corso si svolgerà nel laboratorio della scuola con un calendario di 25 incontri settimanali pomeridiani di 45 minuti ciascuno, da novembre a maggio. L'adesione è facoltativa e comporta il pagamento di una retta definita in base al numero degli iscritti.

Viene attivato in presenza di un numero minimo di adesioni.



Presepe Vivente

un Natale speciale per tutta la comunità



Il presepe vivente si svolge ogni anno, nel contesto di una tradizione più che trentennale, nella domenica prima del Natale, quest'anno il **15 dicembre**. La Sacra Rappresentazione, che impegna oltre duecento persone, fra figuranti, personaggi e addetti all'organizzazione, è realizzata e interpretata dalle famiglie e dai bambini della Scuola che, in questo modo, vogliono raccontare e riflettere insieme sul significato del Natale.

Nel presepe trovano posto, insieme alla Sacra Famiglia, i pastori, gli angeli, i soldati romani, i mestieranti con i loro banchi. Come lo scorso anno la rappresentazione si svolgerà all'interno della Chiesa di Santa Lucia dove, accompagnata dai canti dei bambini, la Stella Cometa guiderà i Re Magi alla capanna di Betlemme. E' un momento corale di partecipazione per tutta la comunità della scuola, un modo significativo di iniziare le feste natalizie. NB: sono previste foto e video, riprese da un fotografo con possibilità di prenotazione presso la segreteria della scuola.



FARE SCUOLA VUOL DIRE RIFLETTERE SUL METODO

“LA SCUOLA DELL’INFANZIA è PER ed E’ dei BAMBINI”

“ LA SCUOLA DELL’INFANZIA HA IL GIOCO COME FILO CHE COLLEGA LA MAGGIOR PARTE DELLE ESPERIENZE” DEI BAMBINI”

“IL GIOCO E’ METODOLOGIA ATTIVA INSIEME AL RACCONTO VERBALE ED EMOTIVO DEL BAMBINO, NEL GIOCO E NEL DIALOGO CON L’ADULTO E CON I PARI, IL BAMBINO FA ESPERIENZA DI VITA, CRESCE IN AUTOSTIMA, SI PONE DELLE DOMANDE, RICERCA SOLUZIONI ...IL GIOCO E’ LAVORO COLLABORATIVO, COOPERATIVO E DI NEGOZIAZIONE, ABITUA IL BAMBINO A CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE COMUNI, A COGLIERE IL VALORE DI APPARTENERE AD UNA COMUNITA’, DI ESSERE UNA FORZA PERCHE’ INSIEME SI FA SQUADRA”“

“ LA LETTURA, IL NARRAR STORIE PER COMPRENDERE MEGLIO L’AVVENTURA DELLA VITA, PER GUIDARE IL BAMBINO VERSO RISPOSTE DI SENSO,PER PASSARE DALLA PAROLA AL GESTO, DALL’IMMAGINE ALL’ARTE, DALL’ARTE ALLA RICERCA DELLA BELLEZZA DEL CREATO. NARRARE E’ UN ATTO DI CURA PER FAR SI CHE IL BAMBINO STIA BENE A SCUOLA, CHE SI RICONOSCA “PROTAGONISTA DI UNA STORIA” FATTA DI RELAZIONI .

“LA SCUOLA COME LUOGO INCLUSIVO DOVE POSSONO TROVARE SPAZIO LE MOLTEPLICI INTELLIGENZE INFANTILI: QUELLA MOTORIA, NATURALISTICA, MATEMATICA, EMOTIVA, NARRATIVA, ESPRESSIVA...ECCO PERCHE’ LA VARIETA’ DI PROGETTI E DI PROPOSTE LABORATORIALI SIA CON ESPERTI CHE INSERITE NELLA DIDATTICA QUOTIDIANA”

“LA SCUOLA E’ ANCHE IL LUOGO DELLE SCOPERTE LEGATE ALLA PRESA DI COSCIENZA DI SE’ STESSO TRA GLI ALTRI DIVERSI DA SE’, QUINDI , IL BAMBINO VA SEGUITO NELLA GESTIONE DEI CONFLITTI, DURANTE I SUCCESSI O GLI INSUCCESSI, ASCOLTATO ANCHE NEI SUOI SILENZI...”LA SOCIALIZZAZIONE E’ UN PROCESSO DI INCLUSIONE COSTANTE, CONTINUO E COMPLESSO.

“LA SCUOLA COME LUOGO PRIVILEGIATO DOVE IL BAMBINO PUO’ DARE VOCE ALLA PROPRIA CORPOREITA’ ATTRAVERSO: LE ATTIVITA’ ESPRESSIVE (ES.TEATRO), LABORATORI MOTORI E PSICOMOTORI , ANGOLI TEMATICI E SPAZI IN SEZIONE O NEL SALONE O IN GIARDINO O AL MARE, DURANTE LE ROUTINE DEL BAGNO DEL VESTIRSI E SVESTIRSI, DELL’APPARECCHIARE IL PRANZO, DI PICCOLE RESPONSABILITA’, ECC.

IL BAMBINO ATTRAVERSO IL CORPO AFFRONTA E CONTROLLA IL MONDO CIRCOSTANTE E PRENDE COSCIENZA DELLE PROPRIE CAPACITA’.
IL BIMBO CHE FA CRESCE IN AUTOSTIMA E SI APRE A NUOVE ESPERIENZE.

“ RIELABORAZIONE DEL VISSUTO ATTRAVERSO MOMENTI DI RIFLESSIONE E RILETTURA DLLE ESPERIENZE VISSUTE (CIRCLE-TIME)

“ DOCUMENTAZIONE MURALE, DI GRUPPO E PERSONALE ANCHE DA “LEGGERE” CON I GENITORI” (LIBRONE IN CORRIDOIO, DIARIO DEL GIORNO)

“ FAVORIRE IL CONTATTO CON LA NATURA E L'OSSERVAZIONE DI ESSA, VIVERE CON I BAMBINI IL FREDDO O IL CALDO, LA PIOGGIA O IL VENTO ECC. ATTRAVERSO USCITE IN TUTTE LE STAGIONI, NATURALMENTE VESTITI IN MODO ADEGUATO AL TEMPO. FAVORIAMO LA RICERCA E LE DOMANDE SULLE CAUSE E GLI EFFETTI; MISURIAMO CIO' CHE CIRCONDA AVVICINANDOCI ALLA MATEMATICA, VERBALIZZIAMO E DISEGNIAMO CON SIMBOLI E IMMAGINI IL MONDO INTORNO A NOI PER RIORDINARE LE NOSTRE CONOSCENZE E APRIRCI A NUOVE ESPERIENZE. LA CURIOSITA' E' ALLA BASE DI UN'INTELLIGENZA IN CONTINUO ADATTAMENTO ED EVOLUZIONE ...LA SCUOLA HA IL COMPITO DI SUSCITARE DOMANDE!

“ ACCOGLIERE E STIMOLARE DOMANDE DI SENSO , DOMANDE CHE STANNO DENTRO AD UNA RELAZIONE DI CURA, DI AUTENTICO INTERESSE, DI AMORE: CHI SONO? CHI MI VUOLE BENE? SONO CAPACE DI? TU MI ACCOGLIERAI SEMPRE? CHI MI HA VOLUTO? ECC

Progetto feste, tradizioni, ricorrenze

Il “fare festa a scuola” è un’esperienza significativa per adulti e bambini che si caratterizza con lo stare insieme, con la partecipazione attiva, la gioia e la condivisione.

I momenti di festa favoriscono nei bambini la presa di coscienza di appartenere, insieme alla propria famiglia, ad una comunità educante che condivide e si confronta esperienze, emozioni, sentimenti mettendosi in gioco anche nel travestimento, nel divertimento, nell’impegno. Appuntamenti:

festa dell'accoglienza, compleanni festeggiati in sezione, Natale e presepe vivente, Pasqua e veglia con le famiglie,

una giornata a scuola ORARIO	ATTIVITÀ
7.40 (a richiesta)	I bambini verranno accolti da tutte le insegnanti a rotazione.
8.00-9.00	Accoglienza e gioco libero
9.00-11.30	Merenda (fornita dalla scuola), attività didattica in sezione, attività laboratoriali, attività in piccolo gruppo
11.45 12.30-13.00	Pranzo (mensa interna) Prima uscita
13.00 13.15-15.115	Preparazione al riposo – riposo (riservata ai bimbi anticipatari e di 3 anni) Giochi ed attività in sezione, laboratori pomeridiani con esperti
15.15 15.30-16.00	Merenda (fornita dalla scuola) Seconda uscita

Si raccomanda di rispettare l’orario di entrata ed uscita per favorire una migliore accoglienza dei bambini e dei genitori e per lo svolgimento delle attività

progetto vita all'aria aperta" tutti al mare"



L'attività educativa al mare si svolge nel mese di giugno per un periodo di tre settimane, da **lunedì 8 a venerdì 26 giugno 2020**.

La retta del mese di giugno è integrata per la copertura delle spese di trasporto, stabilimento balneare e sorveglianza bagnino.

Acquisto materiale didattico

Anziché affidare alle famiglie il compito di provvedere al corredo scolastico dei bambini, si è ritenuto più pratico e conveniente, in base all'esperienza degli anni passati, effettuare un acquisto cumulativo di tutto il materiale necessario ad ogni sezione, anche a garanzia di una distribuzione più uniforme e razionale tra gli alunni. Si chiede pertanto che i genitori versino entro il mese di dicembre **Euro 40** che serviranno per l'acquisto di:

- materiale di uso corrente (matite, pennarelli, colori a cera, a tempera, colle, ecc.)
- fogli da disegno, da fotocopia A3, A4, cartoncini...
- sussidi e giochi didattici
- fotografie inerenti al progetto e per documentazione

La somma costituisce il fondo cassa di sezione e viene amministrata dalle insegnanti



LE RETTE E I COSTI DI TUTTE LE ATTIVITA'

📄 iscrizione annuale Euro 100

📄 rette mensili (invariate da settembre 2018)

retta 1^ fascia	Euro 79	(reddito ISEE fino a 5.000 Euro)
retta 2^ fascia	Euro 155	(reddito ISEE da 5.001 a 10.000 Euro)
retta 3^ fascia	Euro 188	(reddito ISEE da 10.001 a 25.000 Euro)
retta 4^ fascia	Euro 231	(reddito ISEE oltre i 25.000 Euro)

📄 riduzioni particolari

* **2 figli frequentanti rid. 20% per la seconda retta**

* **riduzione di una fascia per famiglie numerose (almeno quattro figli)**

Assenze consecutive superiori a 10 giorni lavorativi di apertura della scuola, anche se distribuite a cavallo di 2 mesi : **rimborso di 1/3 della retta.**

Non sono previsti ulteriori rimborsi per assenze prolungate.

Rette di frequenza Viene applicato il sistema delle fasce di pagamento in base al reddito familiare certificato attraverso l' ISEE . Chi ritiene di rientrare nella fascia di reddito più alta non è tenuto a presentare alcuna documentazione. La riduzione conseguente alla presentazione del modello ISEE viene applicata dal mese successivo. Attenzione! La presentazione del modello ISEE è una dichiarazione fiscale a tutti gli effetti della situazione economica familiare. Vanno dichiarati i beni immobili posseduti e ogni deposito bancario, postale o investimento. Le dichiarazioni sono soggette alla verifica dell' Agenzia delle Entrate.

* Non è prevista riduzione per i bambini che chiedano di non usufruire del servizio mensa.

* L' importo della retta va versato in un' unica soluzione entro la prima decade del mese di riferimento. Eventuali conguagli potranno essere effettuati, d'intesa con la Direzione della Scuola, nel mese successivo.

ringraziamento Tipografia Margelloni

un sentito ringraziamento a Paolo e Teresa Margelloni per aver fatto omaggio alla scuola del materiale cartaceo e delle scaffalature della loro storica tipografia

Le eccellenze della Scuola dell' Infanzia Vittorio Emanuele II:



[compresenza](#) di 2 insegnanti e intersezioni per tutto l'orario mattutino



[cucina](#) interna alla scuola



spazio per il [riposo pomeridiano](#) dei bambini più piccoli



[laboratori](#) (attività motoria, laboratori musica teatro, gioco motricità su scacchiera gigante)



[teatrino interno](#)



[ampi spazi attrezzati all'aperto](#)

Open days

18 dicembre ore 16-18

11 e 18 gennaio 2020 ore 9-12

L'attività della Scuola dell' Infanzia è sostenuta dalla

Banca di Credito Cooperativo

