



Scuola dell'infanzia " Vittorio Emanuele II "di Savignano sul Rubicone

IL NOSTRO PROGETTO A.S. 2020/21

"C'E' UNA TRIBU' DI BAMBINI "



- ✚ Viaggio tra fantasia e moti dell'anima dove l'adulto accompagna i bambini nella ricerca della propria identità ed appartenenza , nel riconoscimento delle emozioni e sentimenti proprie ed altrui, nella scoperta delle proprie capacità e potenzialità ... in un cammino di crescita all'interno di una grande comunità!
- ✚ Come mezzo di trasporto abbiamo scelto quattro libri, sì, i libri hanno ruote e navigatore, permetteranno di porci obiettivi trasversali rivolti ai bambini, alle insegnanti , alle famiglie e, sono i seguenti:

“VICINI COL CUORE” prendere coscienza che c’è un “malanno” ma ci sono accorgimenti per stare ugualmente vicini;

“METTITI NEI MIEI PANNI” facciamo esperienze empatiche

“C’É UNA TRIBU’ DI BAMBINI!” “un viaggio di crescita e conoscenza di noi stessi, degli altri e del mondo”

“il VANGELO ... le PARABOLE” scopriamo e sperimentiamo parole, azioni, rituali che ci uniscono come comunità cristiana



Motivazione

Perché scegliere questo percorso, questi libri?

Riprendere la scuola in presenza vuol dire pensare ad un nuovo modo di essere insieme, di utilizzare gli spazi e le nostre abitudini, di ricordare per proteggere noi e gli altri, di lasciarci guidare dai desideri e dal bisogno di speranza di ogni bambino ... quindi proviamo a costruire insieme la nuova scuola in cui abitare e dentro la quale viaggiare!

Come?

Cominciando a guardarci intorno, accorgendoci dell’altro, dello spazio che occupa fisicamente, di ciò che racconta, delle sue emozioni ..., cominciamo dall’ascolto, dallo sguardo, dal cuore.

Cosa vuol dire?

Mettersi nei panni dell’altro e agire per farlo star bene, vuol dire “basta concentrarsi sulla soddisfazione dei propri bisogni o su di sé e vedere anche quelli degli altri; vuol dire coinvolgere la famiglia ed insieme fare esperienze di comunicazione empatica ... basta cambiare il modo di guardare l’altro per stare e far star bene.

In concreto?

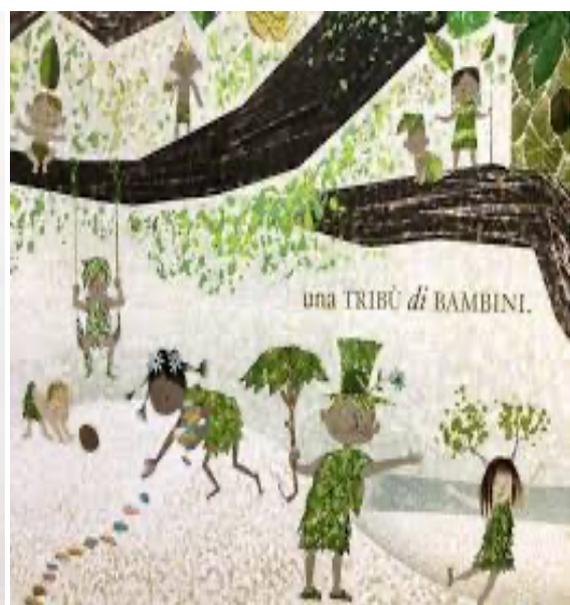
Seguire il criterio/obiettivo metodologico ed educativo della cura, della reciprocità, del limite come risorsa, del diritto di esprimere le emozioni e i sentimenti, di esprimere il desiderio di attenzioni ... il bambino nella scuola ha diritto di crescere in un ambiente dove viene aiutato a riconoscere e leggere il proprio vissuto e a sperare con entusiasmo nel futuro.

Questa premessa ci porta dentro quel percorso (richiesto dalle Indicazioni Nazionali) di educazione alla cittadinanza ancora più necessario ora, in una società provata dalla pandemia, dove è in atto un ripensamento ed una ricentatura riguardo ai principi di democrazia, libertà, benessere, pilastri della nostra **carta costituzionale**. Quanto mai è importante dunque partire sin dalla prima infanzia, educare i futuri cittadini ad essere in grado di **avere cura di sé, degli altri, del mondo**.

Qual è la nostra idea di bambino?

Un bambino cittadino del mondo; un bambino dentro la comunità familiare, scolastica, sociale; un bambino con diritti e doveri; un bambino accolto e amato!

Tocca a noi adulti educarci ad educare all'ascolto dell'intelligenza dell'anima cioè: formare bambini caldi, intimi, emotivamente intelligenti, capaci di autostima e di accettare l'altro, di gestire stati d'animo spiacevoli, di aumentare la tolleranza alla frustrazione, di autoregolarsi, di cooperare, negoziare, competere stando alle regole. Un bambino aperto al mondo cresce più facilmente in conoscenza, abilità, competenze, curiosità, ascolto, impegno ... **una buona relazione educativa e libri significativi aprono certamente le porte ad un futuro migliore!**



Perché seguire la strada del Maestro?



"...insegnaci a contemplarti nella bellezza del creato"

"insegnaci a seminar bellezza e a proporre opere belle e buone, a proseguire nella cura della "casa comune" dove tutto è in relazione, dove ogni essere vivente è dipendente dall'altro, dove la complessità è segno della ricchezza inesauribile di Dio, dove il cuore si emoziona e la ragione vuole scoprire, dove l'uomo si pone domande sulla ragione della propria esistenza e del perché perseverare nella cura di sé stesso, del prossimo e della terra" ...

Ancora una volta tocca a noi adulti, perché vogliamo bene ai nostri bambini, a trasmettere il bene, il bello, il vero, ma prima ne dobbiamo fare esperienza altrimenti finiremmo per fare solo "informazione". Lasciamoci affascinare e mettiamoci in gioco attraverso le parole del Papa per vivere pienamente una relazione con l'ambiente che ci circonda ed insegnando a rispettarlo ai nostri bambini, cominciando da gesti semplici di cura, nutrendo la loro curiosità con risposte significative, partecipando al loro entusiasmo per le piccole scoperte, dando importanza e valore a ciò che abbiamo e che la natura ci dona ma non infinitamente...

... "non interrompete un bambino che gioca, scopre, tocca, sperimenta la vita e l'ambiente che lo circonda... è immerso in qualcosa di bello e importante ... è in attesa del prossimo colpo di scena, è immerso nel viaggio emozionante della vita"

Papa Francesco da Laudato Si

TAPPE DEL PROGETTO

TEMPO: settembre

TEMA: RI- ACCOGLIERCI

-  **RACCONTO: “DISTANTI MA VICINI COL CUORE”**
-  **FACCIAMO ESPERIENZA DI CO ... COLE**

TEMPO: ott. nov

TEMA: L'IDENTITA'

CONTENUTI:

-  **TUTTI HANNO DIRITTO AD UN NOME**
-  **MI DISEGNO E MI RACCONTO**
-  **LE COSE DEL CREATO HANNO UN NOME, NE HO CURA**
-  **SCOPRIAMO IL LIBRO” C'É UNA TRIBÙ DI BAMBINI”**

TEMPO: dic. gen. feb

TEMA: IO E L'ALTRO

CONTENUTI:

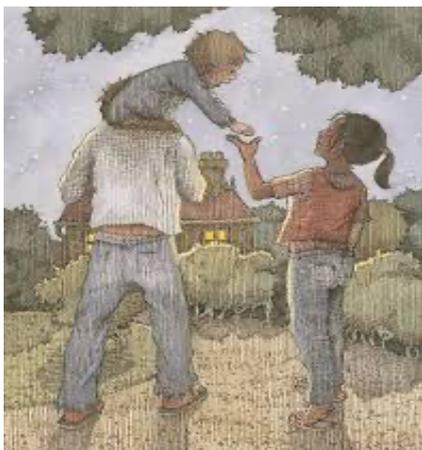
-  **SCOPRIAMO IL LIBRO: “METTITI NEI MIEI PANNI”**
-  **TI RACCONTO COME MI SENTO**
-  **INSIEME CAMMINIAMO VERSO IL NATALE!**

TEMPO: mar. apr. mag

TEMA: IO APPARTENGO AD UNA COMUNITA'

CONTENUTI:

-  **SCOPRO IL MONDO CON IL BIMBO CHE APPARTIENE AD UNA ...**
-  **IO APPARTENGO ALLA COMUNITÁ DI ...**
-  **UN LIBRO SPECIALE PER NOI ... IL VANGELO**



TEMPO: giugno

TEMA: IL CIELO COME SOFFITTO: ALLESTIMENTI OUT-DOOR

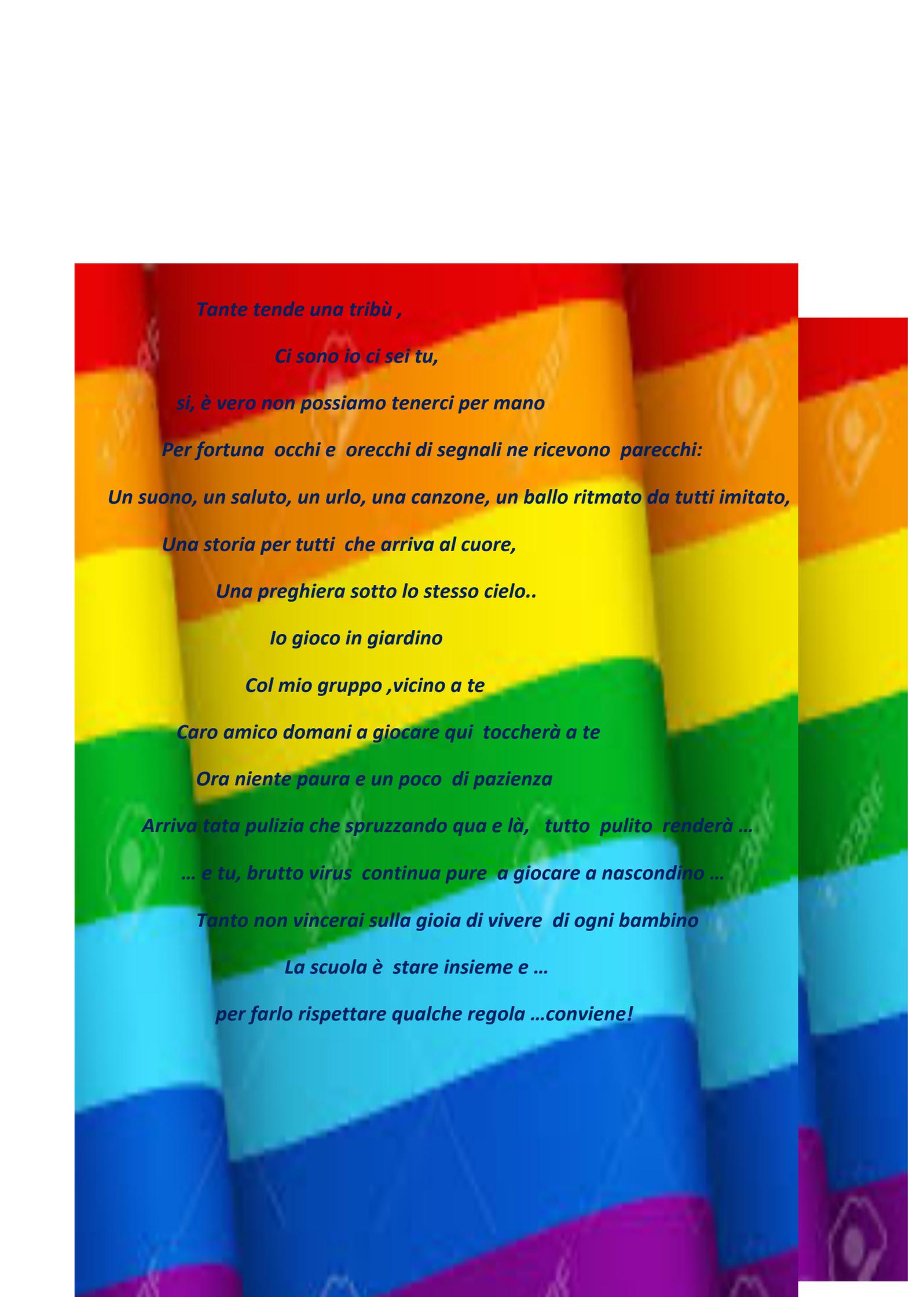
CONTENUTI:

- ✚ COSTRUZIONE DI UNA CUCINA ALL'APERTO
- ✚ ALLESTIMENTO DI UN CAMPO INDIANO
- ✚ DECORIAMO IL GAZEBO
- ✚ CURIAMO IL GIARDINO E L'ORTO
- ✚ PRANZI ALL'ARIA APERTA
- ✚ DOCUMENTIAMO LE NOSTRE ESPERIENZE OUT-DOOR



- ✚ Ogni contenuto si articolerà e intreccerà le proposte didattiche ed educative quotidiane che spazieranno dall'ambito linguistico a quello logico-scientifico, dall'ambito grafico-manipolativo a quello dei suoni e delle immagini, dall'ambito psicomotorio a quello sociale, emotivo, affettivo, religioso;

- + Alcune proposte vengono ampliate ed organizzate in laboratori come: l'attività psicomotoria/motoria; l'attività di drammatizzazione/teatrale; esperienze in out-door ecc.. in base a ciò che potremo realizzare durante quest'anno "speciale" dove non possiamo avvalerci della collaborazione degli esperti di motoria, teatro/animazione musicale, inglese, scacchiera;**
- + Tali proposte rispondono agli obiettivi di apprendimento e alle competenze finali richieste dalle Indicazioni Nazionali delle scuole dell'infanzia rispetto all'età dei bambini;**
- + Le attività vengono programmate seguendo la mappa del progetto annuale condiviso da tutte le quattro sezioni, ed in base alla valutazione dei bisogni e delle attitudini del proprio gruppo- sezione esplicate in un progetto mensile "Unità didattica di apprendimento". Tale progetto, in modalità discorsiva, viene inserito nel percorso individuale del bambino (librone/documentazione) per aiutare la comprensione da parte delle famiglie delle esperienze fatte. Il diario del giorno o settimanale, le foto e i filmati inviati, le riunioni di sezione, i colloqui individuali, completano questo passaggio di informazioni scuola-famiglia favorendo un cammino di collaborazione, confronto e fiducia.**
- + La nostra scuola dispone di ampi spazi interni ed esterni che permettono di svolgere la vita scolastica in tutta sicurezza: le sezioni sono quattro e rappresentano le cosiddette "bolle" in ciascuna si alternano e/o nelle sezioni più numerose, sono in compresenza due insegnanti; il percorso di ingresso dei bambini accompagnati da un adulto, avviene in un ampio corridoio dove ogni bambino dispone di un proprio armadietto; i bagni e i lavandini sono assegnati per sezione e sorvegliati dal personale ausiliario; il dormitorio è ad uso esclusivo della sezione dei piccoli, mentre il salone gioco/ motorio e il laboratorio manipolativo/teatrale vengono utilizzati secondo una turnazione settimanale così come l'ampio spazio esterno suddiviso in quattro aree gioco attrezzate; il pranzo, fornito dalla cucina interna, si svolge nelle aule.**



*Tante tende una tribù ,
Ci sono io ci sei tu,
sì, è vero non possiamo tenerci per mano
Per fortuna occhi e orecchi di segnali ne ricevono parecchi:
Un suono, un saluto, un urlo, una canzone, un ballo ritmato da tutti imitato,
Una storia per tutti che arriva al cuore,
Una preghiera sotto lo stesso cielo..
Io gioco in giardino
Col mio gruppo ,vicino a te
Caro amico domani a giocare qui toccherà a te
Ora niente paura e un poco di pazienza
Arriva tata pulizia che spruzzando qua e là, tutto pulito renderà ...
... e tu, brutto virus continua pure a giocare a nascondino ...
Tanto non vincerai sulla gioia di vivere di ogni bambino
La scuola è stare insieme e ...
per farlo rispettare qualche regola ...conviene!*



Le maestre Stefania, Chiara, Francesca, Rita, Adriana, Sara, Chiara, Veronica, Sara sono pronte per questa nuova avventura e tu?

OPEN DAY

"Asilo Infantile Vittorio Emanuele II"



SCOFFALESSO

LE MAESTRE VI ASPETTANO PER CONOSCERE LA NOSTRA

OFFERTA FORMATIVA E VISITARE I LOCALI DELLA SCUOLA

sabato 12 dicembre

sabato 9 gennaio

dalle ore 9,20 alle 12,20

CONTATTACI AL NUMERO 0541/945689

CONTATTACI O SCRIVICI PER E-MAIL A

segreteria@asilovittorioemanuele.it

PER CONCORDARE L'ORARIO DELL'INCONTRO