

Scuola dell'Infanzia paritaria
della Fondazione
Asilo Infantile "Vittorio Emanuele II"
ETS (Ente Terzo Settore)

Decreto Regione Emilia Romagna n. 165 del 20/07/2007

fondato nel 1867 - già Ente Morale R.D. 14/10/1874

Vademecum Scolastico

A.S. 2023/2024



Piano dell' offerta formativa

(in sintesi)



157 anni al servizio della scuola

L'anno scolastico 2023/24 è il 157° anno di vita della scuola, prima come Asilo Infantile "Vittorio Emanuele II", poi Scuola Materna ed infine Scuola dell'Infanzia, la più "antica" fra quelle in attività della Provincia di Forlì-Cesena.

Sono cambiate le denominazioni e le forme giuridiche di gestione ma lo spirito dei fondatori – l'attenzione ai più piccoli e ai più deboli – non si è persa per strada.

Vorremmo che la storia della struttura non fosse dimenticata, consapevoli che rappresenta un aspetto importante dell'identità della nostra città e l'eredità di quelli che ci hanno preceduto.



IL CALENDARIO SCOLASTICO

Delibera Giunta Regione Emilia Romagna n. 353/2012

⌚ Inizio 6 settembre 2023

⌚ termine 30 giugno 2024

⌚ vacanze di Natale dal 24 dicembre al 7 gennaio 2024

⌚ vacanze di Pasqua dal 28 marzo al 2 aprile compreso

⌚ chiusure e festività infrasettimanali :

2 novembre, 8 dicembre, 13 dicembre, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno

il collegio delle insegnanti



Erika Romagnoli

Francesca Marchi

Stefania Daniel

M. Rita Orsolini

M. Chiara Dardari

Chiara Ronchi

Nicol Caselli

Giulia Gobbi



coordinatrice **Stefania Daniel** (in coll. con **Chiara Ronchi**)

IL COORDINAMENTO FISM

La coordinatrice didattica e le insegnanti partecipano ad incontri mensili e a corsi d'aggiornamento per informarsi e formarsi in attività che corrispondano e rispondano alle nuove emergenze educative, alle richieste degli obiettivi di apprendimento posti dalle indicazioni nazionali, nel rispetto delle finalità di una scuola d'identità cattolica quindi, nel rispetto delle famiglie che hanno scelto la nostra scuola per confrontarsi e vivere in sintonia le tappe di sviluppo cognitive, affettive e relazionali fondamentali di un bimbo dai due anni e mezzo ai sei anni. La scuola, inoltre, usufruisce della consulenza psico-pedagogica attraverso la figura della coordinatrice Fism **dott.ssa Franca Petrucci**.

ASSEMBLEA DEI GENITORI è un incontro tra genitori, docenti e Cda che assolve il dovere di trasparenza sulla qualità del servizio scolastico.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO è l'organismo di coordinamento e gestione della scuola, composto da rappresentanti dei docenti, genitori,

coordinatrice, amministrazione della scuola. Viene eletto ogni anno nel mese di ottobre.

IL COMITATO DEI GENITORI è formato dai rappresentanti dei genitori (due per sezione). Al suo interno il comitato elegge un presidente che lo coordina e cura il rapporto con l'amministrazione dell'ente gestore.

I rappresentanti eletti per l'A.S. 2023/24 sono:

Pulcini – Laura Faga, Elisabetta Lacchei

Delfini – Valeria Maggio, Sabrina Ellena

Coccinelle - Chiara Della Pasqua, Annalisa Macrelli

Farfalle – Giorgia Orizio, Elena Amadori

IL CUOCO (Elia) svolge le sue mansioni nella cucina interna alla scuola. Il menu è disposto dalla responsabile alimentazione della Asl .

LE AUSILIARIE (Miriam e Milva) svolgono mansioni di pulizia quotidiana e di supporto alle insegnanti per le attività che si svolgono in bagno. Il personale ausiliario è responsabile, in ordine alle proprie competenze, dei problemi educativi ed organizzativi del plesso.

LA SEGRETERIA (Chiara) tiene i rapporti con le famiglie, raccoglie le iscrizioni e gestisce il collegamento fra la didattica e l'amministrazione. Riceve su appuntamento.

VOLONTARI

I nonni volontari accolgono al mattino i bambini all'ingresso della scuola.

Sono: **Alessandra Zanzini, Paola Cicchetti, Giorgio Polverelli. Angelo Zanfanti, Nazzareno Micucci**

La scuola si avvale dell'aiuto di 2 preziosi volontari :

- **Ruggero Falzaresi** che si occupa dell'accoglienza e sorveglianza all'ingresso della scuola, oltre alla manutenzione dell'intero edificio;

- **1 volontario/a** del **Servizio Civile Nazionale SCU** , che sarà selezionato nei prossimi mesi. E' possibile presentare domanda per svolgere il servizio civile presso la nostra scuola aderendo al bando nazionale SCU che sarà aperto a gennaio 2023. La nostra scuola fa parte del progetto promosso dalla FISM-SCU di Bologna.



SCOPRI IL NOSTRO PROGRAMMA
**Dire, Fare, Includere,
Educare!**

Scegli uno dei nostri progetti!

COORDINAMENTO CON LE FAMIGLIE....quando ci incontriamo?

Incontro con le famiglie dei nuovi iscritti	nel mese di giugno oppure la settimana che precede l'inizio della scuola
la prima Assemblea generale	entro il mese di novembre
riunioni di sezione	almeno tre annuali
colloqui individuali	su appuntamento se insegnante o genitore ne avvertono l'esigenza. Programmati dalle insegnanti al pomeriggio, almeno due in un anno
incontri con esperti	inerenti al tema del progetto o considerando le esigenze delle famiglie
incontri per collaborare allo svolgimento di feste,	eventi inerenti alla programmazione dell'anno in corso

Una giornata a scuola

ORARIO	ATTIVITÀ
7.40 (a richiesta) 8.00-9.00	<i>I bambini sono accolti da una insegnante Accoglienza e gioco libero</i>
9.00-11.30	<i>Merenda (fornita dalla scuola), attività didattica in sezione, attività laboratoriali, attività in piccolo gruppo</i>
11.45 12.30-13.00	<i>Pranzo (mensa interna) Prima uscita</i>
13.00 13.15-15.15	<i>Preparazione al riposo – riposo (riservata ai bimbi anticipatari e di 3 anni) Giochi ed attività in sezione, laboratori pomeridiani</i>
15.15 15.30-16.00	<i>Merenda (fornita dalla scuola) Seconda uscita</i>

Si raccomanda di rispettare l'orario di entrata ed uscita per favorire una migliore accoglienza dei bambini e dei genitori e per lo svolgimento delle attività

ORGANIZZAZIONE INTERNA

La scuola accoglie i bambini iscritti organizzando quattro sezioni. Le classi sono di regola predisposte per sezioni omogenee per età. Questo criterio non sempre può essere rispettato in presenza di bambini anticipatari (con un iter scolastico che può variare da tre a quattro anni): in questi casi è il collegio docenti che, in base alle composizioni numeriche delle fasce d'età, di anno in anno organizza le quattro sezioni.

L'organizzazione degli spazi (laboratori – sala polivalente – sala del riposo – corridoio – sezioni) rende possibile la suddivisione degli alunni in piccoli gruppi e inoltre facilita l'inserimento di bambini con problemi di apprendimento, motori e di socializzazione. L'orario scolastico della giornata è scandito dai ritmi quotidiani quali: l'accoglienza, le attività del mattino, l'igiene personale, il pranzo, il riposo, le attività pomeridiane, la merenda, l'uscita. Tali azioni costituiscono punti di riferimento affinché i bambini acquisiscano una prima dimensione temporale degli eventi.

Asilo Infantile Vittorio Emanuele II

IL PICCOLO PRINCIPE

PREMESSA

...e con il **Piccolo Principe** dove andremo, cosa faremo? Faremo esperienze avventurose tra le meraviglie dell'universo, impareremo a pensare, a lavorare, a discutere e collaborare senza disagi, vivremo la scuola come luogo in cui si ci possa conoscere e riconoscere l'altro per costruire un mondo migliore.

La scelta di questo progetto nasce dall'esigenza di creare nel bambino dei legami significativi che lo aiutino a prendere consapevolezza di sé e a stabilire relazioni solide e positive con gli altri e con il mondo ma rivolgendo sempre lo sguardo e il pensiero verso l'alto, verso quella dimensione che ci appartiene e che ricerchiamo a volte senza sapere il perché

Il viaggio con Il Piccolo Principe si propone inoltre i seguenti

OBIETTIVI EDUCATIVO/DIDATTICI

Interiorizzare gli insegnamenti fondamentali che la comunità ci offre: aver cura di qualcuno o di qualcosa; apprezzare ciò che si ha sempre e comunque; a riconoscere il valore dell'amicizia la capacità di saper perdonare e chiedere scusa al momento giusto; di valorizzare l'ascolto delle parole sussurrate, mirate, curate, in un dialogo dove gli sguardi si incontrano.

Vedere col cuore la bellezza del mondo partendo dal fantastico “scarabocchio” del bambino, superando stereotipie e canoni estetici degli adulti, come la pecora disegnata nella cassetta;

Sperimentare il deserto ricreando luoghi e spazi dove l’orgia di suoni e di rumori al quale siamo abituati spariscono, come in quel pianeta piccolissimo dove abita il piccolo principe dove il rumore più forte è dato dalle radici del baobab che crescono;

Percepire il tempo che scorre attraverso aggettivi e termini supportati dalle esperienze di vita e di gioco: lento, pesante, paziente, attento, accompagnato, ripetuto, rassicurante, interessante, coccoloso, ecc.;

Avvicinare i bambini a letture non banali ma ricche di stimoli visivi, uditivi, immaginativi, scientifici, reali, fantastici, vissuti o agognati;

Avvicinare i bambini al mondo logico della matematica e della scienza attraverso percorsi sperimentali che portino il bambino a stupirsi e a riprovare, come il piccolo principe di pianeta in pianeta, di domanda in domanda;

Proporre percorsi di esperienza nel rispetto degli stili di apprendimento dei bambini in special modo di coloro che necessitano di percorsi didattici individualizzati (vedi PEI).

Stimolare le famiglie a percorrere con noi questo viaggio, anche solo alzando lo sguardo verso il cielo e... tanto può accadere!

Il Piccolo Principe identifica tutto questo riuscendo, con parole ed immagini sensibili e semplici, ad arrivare all’animo e al cuore di ognuno di noi, unico e irripetibile.



**"Le stelle sono illuminate
perchè ognuno un giorno
possa trovare la sua"**

ITINERARIO METODOLOGICO

Ogni esperienza educativa avviene attraverso il gioco, l'esplorazione, la scoperta e la ricerca; il fare del bambino è introdotto, sottolineato, accompagnato, valorizzato dalla parola dell'adulto, specie attraverso letture di senso e di stimolo alla riflessione sul vissuto del bambino. Il bambino deve essere protagonista del suo fare e del suo agire, perché l'apprendimento è il risultato di una costante ricerca esplorativa che suscita interesse e curiosità, che spinge il bambino a chiedere spiegazioni, a porre domande sul perché di determinati avvenimenti. Particolare importanza viene data al raggiungimento di un certo grado di autonomia (adeguata all'età) nei suoi vari aspetti e alla formazione di una buona percezione del sé (autostima), al rispetto dell'unicità e diversità di ciascuno perché includere non sia solo un diritto ma una pratica di arricchimento e confronto per tutta la comunità educante. L'**inclusione** va considerata come indispensabile per il miglioramento della qualità di vita del gruppo sezione e del singolo proprio attraverso l'acquisizione di abilità cognitive, comunicative, sociali e di autonomia in un contesto caratterizzato da relazioni significative.

LA PROGETTAZIONE ANNUALE E' SUDDIVISA NEI SEGUENTI PERIODI

SETTEMBRE- META' OTTOBRE

ACCOGLIENZA E INSERIMENTO

I bambini medi e grandi ritroveranno le loro maestre e compagni affrontando emotivamente il rientro con il supporto di storie mirate e giochi per una nuova socializzazione ed interiorizzazione di nuove regole, attraverso quotidiani circle-time per permettere a tutti di raccontarsi e rafforzare la propria autostima sentendosi "ascoltato" (rif. UDA sezione). Per i più piccoli ogni attività sarà mirata al superamento del distacco, all'elaborazione della malinconia, all'approccio con il compagno e con i

nuovi adulti e all'esplorazione del nuovo ambiente. Infine inizieremo tutti a scoprire "qualcosa" sul Piccolo Principe.

OTTOBRE- NOVEMBRE



Un evento straordinario (l'atterraggio di un aereo nel teatro della scuola) permetterà ai bambini (in piccolo gruppo) d'interagire col personaggio dell'aviatore che racconterà loro come ha conosciuto il Piccolo Principe.

Leggeremo un primo brano tratto dal libro "il Piccolo Principe" per cominciare a viaggiare ed entrare in empatia con lui ed accompagnarlo nel suo viaggio a tappe. Sperimentaremo varie tecniche e materiali per riprodurre o reinventare l'ambiente deserto; approfondiremo lo spazio e i suoi infiniti misteri, diamo un nome ai pianeti e alle stelle dalle mille forme e trasformazioni, privilegiamo lavori di gruppo e cooperativi per visualizzare le informazioni scientifiche e dare spazio all'immaginazione e al mondo interiore dei bambini.

"Circle-time e verbalizzazione durante le attività per aiutare i bambini ad ascoltare, esprimere, comunicare con varie modalità.

DICEMBRE

Proviamo a vivere questo tempo condividendo con le famiglie un percorso quotidiano attraverso un calendario dell'Avvento speciale: IL CALENDARIO DEI GESTI E DELLE PAROLE GENTILI" ogni giorno proporremo un gesto gentile da vivere a scuola ma anche in famiglia. La vicina nascita di Gesù ci può stimolare, come comunità educante, ad essere esempio per i nostri bambini di gentilezza, un sentimento prezioso che si concretizza in dono da fare a noi stessi e ai bambini. Per queste motivazioni coinvolgeremo le famiglie nella preparazione di una sacra rappresentazione e, i bambini, nella preparazione di un coro natalizio a cura di un'esperta di canto corale a cappella.

Sensibilizziamo i bambini sui gesti di solidarietà, gentilezza, accoglienza nella quotidianità o portando esempi tratti dal Vangelo. Valorizziamo sia le peculiarità laiche che religiose attraverso elaborati grafici, cartelloni con immagini, la costruzione del presepe e dell'albero ecc...

GENNAIO – FEBBRAIO

Proponiamo un'altra parte della storia (nel teatro della scuola drammatizzato dalle insegnanti) soffermandosi sempre su argomenti, personaggi e frasi a cui vogliamo dare rilievo nel nostro percorso didattico:

- Conosciamo il piccolo pianeta di provenienza (vulcano, baobab) e le caratteristiche del Piccolo Principe;
- Analizziamo le figure della volpe e della rosa e la loro relazione col principe;
- Analizziamo i mestieri dei vari personaggi e la loro utilità per la società cercando parallelismi nella vita reale (mestieri dei genitori);
- Invitiamo alcuni genitori a scuola ad illustrare il proprio mestiere (attività d'intersezione);

- Apriamo la mente a nuove scoperte ed esperienze scientifiche. Impariamo nuovi termini;
- Riflettiamo sul valore della cosa più preziosa al mondo: l'amicizia e l'unicità come ad esempio il legame con la rosa, questo aiuterà ad avvicinare gli altri con rispetto e pazienza;

MARZO - APRILE

Dobbiamo riscoprire il valore dell'amicizia e dello stringere legami se vogliamo superare la solitudine, anche se sappiamo che le altre persone a volte possono farci soffrire. La sofferenza, come la gioia, fa parte della vita, non possiamo dimenticarlo. Quindi:

- Conosciamo attraverso la lettura la parte di storia legata al personaggio della volpe;
- Cerchiamo d'intuire il segreto della volpe "non si vede bene se non con il cuore, l'essenziale è invisibile agli occhi";
- Aiutiamo i bambini a sviluppare sentimenti di amicizia e di fiducia e creare legami profondi tra loro;
- Accettare e sforzarsi di essere amici di tutti i bambini della scuola
- Scoprire la gioia di essere accolti;
- Conoscere il racconto della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù;
- Intuire negli eventi della Pasqua il gesto più alto di cura per il prossimo;
- Conoscere il significato dei principali simboli pasquali;
- Creiamo uno spazio orto/giardino di cui i bambini, a turno, possono prendersi cura, osservare il ciclo di vita delle piante, fare semplici classificazioni, osservazioni, ipotesi e visualizzarli su cartelloni con sequenze fotografiche;

MAGGIO

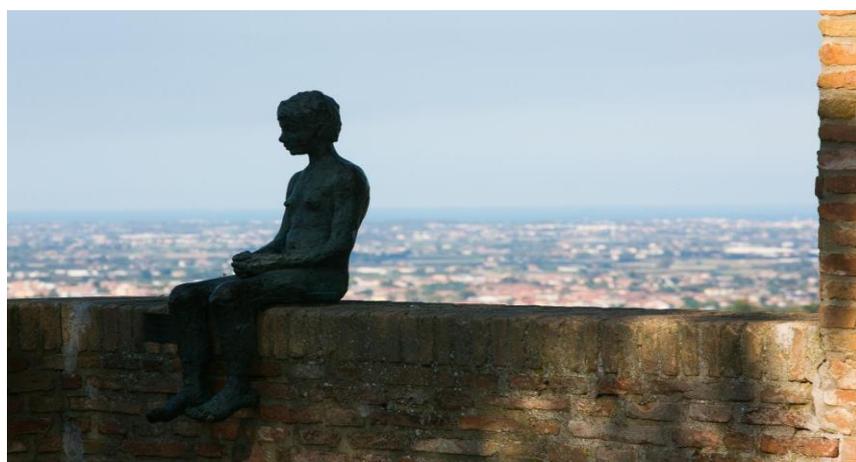
Alla fine il piccolo principe torna a casa, proprio come ogni bambino desidera tornare dalla propria famiglia.

- In teatro terminiamo la lettura della storia;
- Raccogliamo in un video le emozioni e i commenti dei bambini relativi alla storia per poi riascoltarli con loro;
- Riassumiamo attraverso immagini la sequenza logica della storia;
- Realizziamo le carte della storia personaggi, ambiente ecc...;
- Impegniamoci (adulti e bambini) in attività per fini comuni come “ la festa di fine anno”;
- Viviamo con gioia il momento di festa con le famiglie vivendo serenamente le prove dello spettacolo di fine anno sulla storia del Piccolo Principe e sul nostro viaggio con lui e, per i bimbi grandi, il passaggio dalla scuola dell’infanzia alla primaria;

GIUGNO

Vita all’aria aperta, la scuola si trasferisce al mare...

Vita all’aria aperta nel giardino della scuola o passeggiando per Savignano



“Se per esempio, mi vieni a prendere tutti i pomeriggi alle quattro, io, alle tre, comincerò ad essere felice!”

PROGETTO DI RELIGIONE

Il viaggio e l'Incontro

Questo percorso di religione affianca il viaggio che i bambini fanno con il piccolo principe avendo come punti in comune: il viaggio e l'incontro, lo sguardo verso l'infinito e l'esigenza di avere una risposta di senso...chi sono? Dove sono? Dove sto andando? Chi mi ha voluto? Chi mi vuole bene? Per essere felice di cosa ho bisogno?

L'incontro con Gesù e il suo amore può avvenire attraverso tanti incontri: con gli adulti di riferimento (genitori, nonni, maestri, ecc...), ma anche con i racconti di vita di coloro che hanno seguito Gesù e che hanno saputo vivere nella sua Parola. Gli esempi che proponiamo ai bambini non sono esempi lontani o impossibili da imitare specie nei gesti quotidiani verso l'altro: il sorriso, l'ascolto, la compassione, gesti gentili, parole sincere, la gioia di vivere, la gratitudine, la preghiera.

Inizia allora un percorso che parte dal VALORE DELLA GENTILEZZA e come allenarci ad essere gentili in varie forme?

OBIETTIVI

- Interiorizzare il valore della gentilezza attraverso esperienze concrete di gioco
- Riconoscere nell'adulto un esempio di gentilezza da imitare con piacere
- Rispettare l'altro attraverso il reciproco ascolto, aiuto, sguardo...
- Gioire della bellezza del creato rispettandola e conservandola
- Conoscere le vite di persone gentili come i santi: San Francesco, Madre Teresa di Calcutta, Don Bosco, ma anche Papa Francesco, Maria e Giuseppe...

PREMESSA METODOLOGICA

E' fondamentale creare un contesto stimolante e coerente di "quotidianità ispirata alla gentilezza", al rinforzo positivo, ad un atteggiamento positivo verso il mondo per affrontare meglio la complessità che ci circonda, al sorriso, al saluto, allo sguardo accogliente, per fare questo è importante che tutta l'equipe di maestri ed esperti, di personale ausiliario e non per

ultimi i familiari condividano questi obiettivi. Durante l'assemblea generale tutti gli insegnanti e gli esperti condivideranno questo impegno con le famiglie inserendo nei loro laboratori, ad esempio:

- Il **laboratorio musicale** esplora la gentilezza dei suoni e della voce
- Il **laboratorio di inglese** cerca parole gentili in altre lingue, ma anche nel linguaggio mimico-facciale
- Il **laboratorio motorio** si concentra sui movimenti e i gesti per essere gentili.
- Il **laboratorio mi fido di Fido** si basa sul gesto attento e rispettoso verso gli animali
- Il **laboratorio "narriamo a voce alta" (a cura delle maestre)** ha raccontato storie di gentilezza e ha riflettuto sulle parole per essere gentili costruendo un **Galateo** (piccole regole di gentilezza da non dimenticare mai).
Abbiamo coinvolto le famiglie nel progetto, informandole e chiedendo la partecipazione attiva anche durante il periodo di Avvento attraverso il calendario esposto in corridoio : " OGNI GIORNO UN GESTO GENTILE"

TEMPO da ottobre a maggio

SPAZI sezioni, salone, teatro interno e cittadino, giardino

RIVOLTO A TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA TRE/SEI

DOCUMENTAZIONE

Dialoghi dei bambini

Video/foto

Attività prodotte individuali e di gruppo

Lettere



VERIFICA

Conversazioni in circle-time

Sequenze logiche e temporali sulla storia del libro scelto

Osservazioni sistematiche sul gruppo sezione per valutare il loro grado d'interesse, partecipazione e comprensione

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE:

- competenze di base in matematica, scienza e tecnologia;
- consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino:

- sviluppa il senso dell'identità personale;
- sa di avere una storia personale e familiare;
- sa collocare azioni quotidiane e nel tempo della giornata;
- riflette, si confronta, discute con adulti e pari e comincia a riconoscere reciprocità nel dialogo;
- ascolta e comprende racconti, sa argomentare, raccontare e descrivere

FINALITA' GENERALI

la scuola dell'infanzia, secondo le indicazioni nazionali, rafforza:

LA MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

Consiste nel "rafforzamento dell'identità personale dei bambini" sotto tre profili: corporeo, intellettuale, psicomotorio, mediante una vita relazionale sempre più aperta e il progressivo affinamento delle potenzialità cognitive.

Più specificatamente promuove:

- Il rafforzamento della stima di sé;
- La valorizzazione e la sollecitazione delle motivazioni alla curiosità;
- L'apprendimento a vivere positivamente le dinamiche affettive ed emotive;
- La capacità di esprimere e controllare i sentimenti e le emozioni;
- Il riconoscimento e l'apprezzamento delle differenze tra i sessi.

LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

Costituisce un elemento essenziale per:

- La capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome e innovative in contesti relazionali e normativi diversi;
- La disponibilità all'interazione costruttiva con il diverso da sé e con il nuovo;
- L'apertura alla scoperta, all'interiorizzazione e al rispetto pratico dei valori della libertà, della cura di sé, degli altri e dell'ambiente.

LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Agisce in molte direzioni consolidando le capacità sensoriali, percettive, motorie, sociali, linguistiche ed intellettive del bambino;
- Favorisce e sollecita la produzione e l'interpretazione di messaggi e situazioni, mediante l'utilizzazione di una molteplicità ordinata di strumenti linguistici e capacità rappresentative;
- Rivolge particolari attenzioni allo sviluppo di capacità culturali e cognitive tali da consentire la comprensione, la rielaborazione e la comunicazione di conoscenze relative a specifiche unità di apprendimento;
- Valorizza l'intuizione, l'immaginazione, l'intelligenza creativa per lo sviluppo del senso estetico e del pensiero scientifico, mediante la soluzione di problemi e procedimenti per tentativi ed errori.

L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Il bambino scopre gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti, attraverso regole condivise. Attua tutto questo attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione dal punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri. Tutto per la formazione di un cittadino responsabile.

Questa premessa va concretizzata nel FARE dei CAMPI DI ESPERIENZA, dove l'adulto propone e dispone le esperienze, le situazioni e gli strumenti che permetteranno al bambino di sperimentare, intuire, raggiungere i traguardi di competenza suddetti. I campi di esperienza si traducono in obiettivi di apprendimento e attività a breve termine e vengono specificati nelle UNITÁ DI APPRENDIMENTO QUINDICINALI O MENSILI dopo una valutazione degli obiettivi raggiunti dal gruppo sezione.



I percorsi mensili religiosi sono comuni a tutte le fasce di età , differiscono chiaramente nelle modalità didattiche delle proposte perché hanno come finalità quella di conoscere e sperimentare la conoscenza gioiosa di Gesù insieme ai compagni delle altre sezioni e, nei momenti forti della comunità cristiana, insieme alle famiglie: Messa annuale, presepe vivente, veglia pasquale, il mese di maggio.

PROGETTO MOTORIO IN COLLABORAZIONE CON SEVEN SPORTING CLUB

Perseguire il piacere (misurabile come? Sicuramente osservando la postura e il viso del bambino) unitamente all'impegno (stimolato dalla curiosità) e attendere l'evoluzione del singolo individuo verso una cultura di "gioco-continuo" in cui cuore, mente e corpo si identificano in una ricerca autonoma e automatica della soluzione nella situazione.

Il progetto prevede inoltre una giornata all'interno della struttura Seven (mattinata). I bambini potranno "giocare" un'esperienza con attività multisportiva tra diversi elementi: acqua / palestre tematiche / sabbia/ outdoor esplorando e confrontandosi in maniera ludica.



LABORATORIO ANIMAZIONE MUSICALE (progetto in corso di definizione)

La musica ha sempre avuto uno spazio privilegiato nei progetti della scuola: anche quest'anno sarà avviato un laboratorio in cui la musica, attraverso le peculiarità del suo linguaggio, incontrerà il ritmo, la parola e la gestualità.

Laboratorio musicale / coro natalizio: a cura di Elisa Tordi; proposta di brevi giochi vocali e canzoni natalizie a cappella (senza basi musicali). Sono previsti circa una decina di incontri della durata di 30 minuti l'uno a partire dal mese di novembre. Rivolto solo alle sezioni di medi e grandi, sovvenzionato dalla scuola.

Laboratorio “Mi fido di Fido”: a cura dell’associazione Hippo Dog di Cesena, Michela Mengozzi Educatrice Enci – CSEN Educatrice C. Studi del cane Formatrice UISP con Responsabile nazionale Agility UISP con. Il progetto è frutto di una attività consolidata negli anni dai vari soci, per regalare emozioni ed educare le nuove generazioni ad un corretto rapporto con i cani, in modo coscienzioso, con fondamenti etologici e con il rispetto che ogni essere vivente merita. Crediamo che un approccio educativo e rispettoso della natura dei cani possa contribuire al benessere dei bambini.

Sono previsti 3 incontri a piccolo gruppo, **sovvenzionato dalla scuola.**



Laboratorio realizzazione di un planetario collettivo. A cura di Anton Roca. Dalla rappresentazione grafica bidimensionale sul foglio da disegno, si passerà alla tridimensionalità realizzando un manufatto in carta pesta attraverso il linguaggio psicomotorio, la macerazione della carta, la conoscenza dei colori. Rivolto ai bambini dell’ultimo anno come progetto ponte scuola infanzia – scuola primaria.

CORSO DI LINGUA INGLESE

Il progetto di insegnamento della lingua inglese “**Didi the dragon**” è affidato a docenti della **Helen Doron Early English**. Il corso si svolgerà nel laboratorio della scuola con un calendario di 25 incontri settimanali pomeridiani di 45 minuti ciascuno , da novembre a maggio. L’adesione è facoltativa e comporta il pagamento di una retta definita in base al numero degli iscritti.

Viene attivato in presenza di un numero minimo di adesioni.

I livelli si dividono in Didi Yellow (I° livello) e Didi Green (II° livello).

PRESEPE VIVENTE **un Natale speciale per tutta la comunità**

Il presepe vivente , dopo due anni di sospensione, ritorna con le sue magiche atmosfere notturne, **domenica 18 dicembre alle ore 18**, partendo dal sagrato della chiesa di Santa Lucia . Il corteo si conclude nella Chiesa Collegiata di Santa Lucia dove, accompagnata dai canti dei bambini, la Stella Cometa guiderà i Re Magi alla capanna di Betlemme. E’ una sacra rappresentazione che coinvolge tutta la scuola: bambini, insegnanti, genitori e famiglie. E’ un modo unico di prepararsi al Natale e di accogliere il bambino Gesù venuto nel mondo.



progetto vita all'aria aperta" tutti al mare"

L'attività educativa al mare si svolge nel mese di giugno per un periodo di tre settimane. La retta del mese di giugno è integrata per la copertura delle spese di trasporto, stabilimento balneare e sorveglianza bagnino.



ACQUISTO MATERIALE DIDATTICO

Anziché affidare alle famiglie il compito di provvedere al corredo scolastico dei bambini, si è ritenuto più pratico e conveniente, in base all'esperienza degli anni passati, effettuare un acquisto cumulativo di tutto il materiale necessario ad ogni sezione, anche a garanzia di una distribuzione più uniforme e razionale tra gli alunni. Si chiede pertanto che i genitori versino entro il mese di dicembre **Euro 50** che serviranno per l'acquisto di:

- materiale di uso corrente (matite, pennarelli, colori a cera, a tempera, colle, ecc.)
- fogli da disegno, da fotocopia A3, A4, cartoncini...
- sussidi e giochi didattici
- fotografie inerenti al progetto e per documentazione

La somma costituisce il fondo cassa di sezione e viene amministrata dalle insegnanti.

LE RETTE E I COSTI DI TUTTE LE ATTIVITA'

? iscrizione annuale Euro 100

? rette mensili

retta 1^ fascia	Euro 100	(reddito ISEE fino a 5.000 Euro)
retta 2^ fascia	Euro 186	(reddito ISEE da 5.001 a 10.000 Euro)
retta 3^ fascia	Euro 223	(reddito ISEE da 10.001 a 25.000 Euro)
retta 4^ fascia	Euro 273	(reddito ISEE oltre i 25.000 Euro)

? riduzioni particolari

* **2 figli frequentanti rid. 20% per la seconda retta**

* **riduzione di una fascia per famiglie numerose (almeno quattro figli)**

Assenze per malattia consecutive superiori a 10 giorni lavorativi di apertura della scuola, anche se distribuite a cavallo di 2 mesi : **rimborso di 1/3 della retta.**

Il rimborso è ripetibile in caso di assenze prolungate.

Rette di frequenza Viene applicato il sistema delle fasce di pagamento in base al reddito familiare certificato attraverso l' ISEE . Chi ritiene di rientrare nella fascia di reddito più alta non è tenuto a presentare alcuna documentazione.

La riduzione conseguente alla presentazione del modello ISEE viene applicata dal mese successivo. Attenzione! La presentazione del modello ISEE è una dichiarazione fiscale a tutti gli effetti della situazione economica familiare. Vanno dichiarati i beni immobili posseduti e ogni deposito bancario, postale o investimento. Le dichiarazioni sono soggette alla verifica dell' Agenzia delle Entrate.

* Non è prevista riduzione per i bambini che chiedono di non usufruire del servizio mensa.

* L' importo della retta va versato in un' unica soluzione entro la prima decade del mese di riferimento. Eventuali conguagli potranno essere effettuati, d'intesa con la Direzione della Scuola, nel mese successivo.

LA FONDAZIONE "ASILO INFANTILE VITTORIO EMANUELE II" ETS

La Fondazione, che raccoglie l'eredità di una storia educativa cominciata nel 1867, vissuta da generazioni di savignanesi, ha come compito principale quello di sostenere e curare l'attività della Scuola dell' Infanzia. Nel 2023 la Fondazione è stata iscritta nel Registro Unico del Terzo Settore. Le donazioni alla scuola consentono sensibili detrazioni fiscali.

DIVENTARE SOCI

Le famiglie dei bambini frequentanti sono invitate a mantenere un legame con la nostra scuola. Per diventare soci occorre presentare richiesta scritta al Consiglio di Amministrazione. La quota sociale è modulata secondo le possibilità economiche dei sostenitori: € 30 (quota base) - € 50 (sostenitore) - € 100 (benefattore).

Iban Fondazione IT 80 Y 08852 68050 0200 100 43889.

5XMILLE

E' possibile sostenere la scuola attraverso la sottoscrizione del 5 per mille nella dichiarazione dei redditi. Non comporta costi al contribuente e permette di contenere il costo delle rette di frequenza: il codice fiscale da indicare è **81007460405**. Nella dichiarazione 2022, la nostra scuola è stata scelta da 77 contribuenti per un importo totale di € 2273,64.

CONSIGLIO DIRETTIVO

Il Consiglio Direttivo dura in carica 3 anni ed è eletto dai sostenitori della Fondazione. Il CD, per il triennio 2022/2025, è così formato:

Achille Galassi	Presidente
Davide Dardari	Vice presidente
Pierino Buda	consigliere
Giuseppe Mosconi	"
Stefano Amadori	"
Stefania Parini	Rappresentante Comune di Savignano
Kitty Montemaggi	Rappresentante Comune di Savignano
Mauro Vandi	Rappresentante BCC Romagna Banca
Lucia Simone	Rappresentante Parrocchie Savignano

Collegio dei sindaci revisori

Filippo Urbini

Giampiero Maroni

Roberta Zamagna

Bilancio economico della Fondazione anno 2022

<u>COMPONENTI NEGATIVI DI REDDITO</u>		<u>COMPONENTI POSITIVI DI REDDITO</u>	
generi alimentari	18.676,38	rette di frequenza	168.936,00
energia elettrica	3.379,12	rette centro estivo	8.075,00
gas metano	11.035,78	quote di iscrizione	8.400,00
acqua	1.436,34	quote soci	2.650,00
spese telefoniche	620,84	quote attività didattiche	5.484,80
manutenzioni varie	15.460,44	contributi Unione Comune	62.000,00
assicurazioni RC	3.969,01	contributi Ministeriali	62.844,86
spese didattiche	13.657,92	contributi regionali PDM	10.916,52
spese di amministrazione	5.637,91	contributi Romagna Banca	14.000,00
spese del personale	274.597,18	contributi benefattori diversi	2.722,14
spese trasporti	5.000,00	contr. Amici di padre Lello	1.500,00
spese varie	2.802,06	interessi attivi di c/c	33,52
materiali di consumo	3.086,41	proventi diversi	3.000,00
contributi associativi	1.700,00	5xmille	2.273,64
oneri bancari	339,80		
<u>totale</u>	<u>361.399,19</u>	<u>totale</u>	<u>352.836,48</u>
<u>differenza</u>			<u>-8.562,71</u>
<u>totale a pareggio</u>			<u>361.399,19</u>





Si ringraziano i seguenti sostenitori della Fondazione:

- il Notaio dott. Vincenzo Minichini per avere generosamente sostenuto integralmente le pratiche di iscrizione al RUNTS
- la Banca di Credito Cooperativo Romagna Banca , per un contributo straordinario a sostegno delle attività
- l'Associazione Amici di padre Lello per il finanziamento di un progetto speciale nell' A.S. 2022/23

Iscrizioni a partire dal 18 gennaio 2024
per bambini/e nati negli anni 2021-2020-2019
possibilità di iscrizione per i nati entro il 30/04/2022
maggiori info sul sito www.asilovittorioemanuele.it



OPEN DAY

ASILO INFANTILE VITTORIO EMANUELE II



16 DICEMBRE 2023
13 GENNAIO 2024



Vieni a conoscere la nostra proposta formativa

- servizio pre. e post. scuola
- cucina interna
- riposo pomeridiano per i più piccoli
- laboratori con esperti
- mare e centro estivo

📍 ci troviamo in
Via Don Minzoni, 27
Savignano sul Rubicone

🌐 www.asilovittorioemanuele.it

dalle ore 9.00
alle 12.00
appuntamento
su
prenotazione



potete trovarci anche sui canali

📷 [asiloinf_vittorioemanuele](https://www.instagram.com/asiloinf_vittorioemanuele)

📘 [AsiloInfantileVittorioEmanuele](https://www.facebook.com/AsiloInfantileVittorioEmanuele)

☎️ chiamaci allo 0541-945689

✉️ oppure scrivici a
segreteria@asilovittorioemanuele.it
per prenotare l'appuntamento

L'attività della Scuola dell' Infanzia è sostenuta dalla

Banca di Credito Cooperativo

 **RomagnaBanca**
CREDITO COOPERATIVO ITALIANO

