

Scuola dell'Infanzia paritaria  
della Fondazione  
**Asilo Infantile "Vittorio Emanuele II"**  
ETS (Ente Terzo Settore)

*Decreto Regione Emilia Romagna n. 165 del 20/07/2007*

*fondato nel 1867 - già Ente Morale R.D. 14/10/1874*

# Vademecum Scolastico

**A.S. 2025/2026**



**Piano dell' offerta formativa**

( in sintesi )



## 159 anni al servizio della scuola

*L'anno scolastico 2025/26 è il 159° anno di vita della scuola, prima come Asilo Infantile "Vittorio Emanuele II", poi Scuola Materna ed infine Scuola dell'Infanzia, la più "antica" fra quelle in attività della Provincia di Forlì-Cesena.*

*Sono cambiate le denominazioni e le forme giuridiche di gestione ma lo spirito dei fondatori – l'attenzione ai più piccoli e ai più deboli – non si è perso per strada.*

*Vorremmo che la storia della struttura non fosse dimenticata, consapevoli che rappresenta un aspetto importante dell'identità della nostra città e l'eredità di quelli che ci hanno preceduto.*

*Stiamo preparando una serie di iniziative per festeggiare il traguardo dei 160 anni di presenza a Savignano!*



## IL CALENDARIO SCOLASTICO

*Delibera Giunta Regione Emilia Romagna n. 353/2012*

**⌚ Inizio 8 settembre 2025 ⌚ termine 30 giugno 2026**

**⌚ vacanze di Natale dal 24 dicembre al 6 gennaio 2026**

**⌚ vacanze di Pasqua dal 2 al 7 aprile 2026**

**⌚ chiusure e festività infrasettimanali :**

**2 novembre, 8 dicembre, 13 dicembre, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno  
lunedì 1 giugno (sospensione lezioni )**

**Uscite anticipate alle 12,30: 17 febbraio (Carnevale) e 30 giugno**

## il collegio delle insegnanti



**Francesca Marchi**

**Stefania Daniel**



**Erika Romagnoli**

**Giulia Santini**



**M. Rita Orsolini**

**Giulia Gobbi**

**M. Chiara Dardari**



**coordinatrice Chiara Ronchi**

### IL COORDINAMENTO FISM

La coordinatrice didattica e le insegnanti partecipano ad incontri mensili e a corsi d'aggiornamento per informarsi e formarsi in attività che corrispondano e rispondano alle nuove emergenze educative, alle richieste degli obiettivi di apprendimento posti dalle indicazioni nazionali, nel rispetto delle finalità di una scuola d'identità cattolica quindi, nel rispetto delle famiglie che hanno scelto la nostra scuola per confrontarsi e vivere in sintonia le tappe di sviluppo cognitive, affettive e relazionali fondamentali di un bimbo dai due anni e mezzo ai sei anni. La scuola, inoltre, usufruisce della consulenza psico-pedagogica attraverso la figura della coordinatrice Fism **dott.ssa Francesca Manuzzi**

ASSEMBLEA DEI GENITORI è un incontro tra genitori, docenti e Cda che assolve il dovere di trasparenza sulla qualità del servizio scolastico.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO è l'organismo di coordinamento e gestione della scuola, composto da rappresentanti dei docenti, genitori, coordinatrice, amministrazione della scuola. Viene eletto ogni anno nel mese di ottobre.

**IL COMITATO DEI GENITORI** è formato dai rappresentanti dei genitori. I rappresentanti eletti per l'A.S. 2025/26 sono:

**Delfini – Stefano Giorgetti**

**Coccinelle – Nicholas Montemaggi, Carlotta Simonetti**

**Farfalle – Giorgia Orizio, Elena Amadori**

**IL CUOCO (Elia)** svolge le sue mansioni nella cucina interna alla scuola. Il menu è disposto dalla responsabile alimentazione della Asl .

**LE AUSILIARIE (Miriam e Milva)** svolgono mansioni di pulizia quotidiana e di supporto alle insegnanti per le attività che si svolgono in bagno. Il personale ausiliario è responsabile, in ordine alle proprie competenze, dei problemi educativi ed organizzativi del plesso.

**LA SEGRETERIA (Chiara)** tiene i rapporti con le famiglie, raccoglie le iscrizioni e gestisce il collegamento fra la didattica e l'amministrazione. Riceve su appuntamento.

### **VOLONTARI**

I nonni volontari accolgono al mattino i bambini all'ingresso della scuola. Sono: **Alessandra Zanzini, Paola Cicchetti, Giorgio Polverelli, Angelo Zanfanti, Nazzareno Micucci, Giordano Zamagni, Clelia Magnani**

Oltre ai nonni svolge un prezioso compito:

- **Ruggero Falzaresi** che si occupa dell'accoglienza e sorveglianza all'ingresso della scuola, oltre alla manutenzione dell'intero edificio.



## COORDINAMENTO CON LE FAMIGLIE....quando ci incontriamo?

<b>Incontro con le famiglie dei nuovi iscritti</b>	nel mese di giugno oppure la settimana che precede l'inizio della scuola
<b>la prima Assemblea generale</b>	entro il mese di novembre
<b>riunioni di sezione</b>	almeno tre annuali
<b>colloqui individuali</b>	su appuntamento se insegnante o genitore ne avvertono l'esigenza. Programmati dalle insegnanti al pomeriggio, almeno due in un anno
<b>incontri con esperti</b>	inerenti al tema del progetto o considerando le esigenze delle famiglie
<b>incontri per collaborare allo svolgimento di feste,</b>	eventi inerenti alla programmazione dell'anno in corso

### *Una giornata a scuola*

<b>ORARIO</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<b>7.40 (a richiesta)</b> <b>8.00-9.00</b>	<i>I bambini sono accolti da una insegnante</i> <i>Accoglienza e gioco libero</i>
<b>9.00-11.30</b>	<i>Merenda (fornita dalla scuola), attività didattica in sezione, attività laboratoriali, attività in piccolo gruppo</i>
<b>11.45</b> <b>12.30-13.00</b>	<i>Pranzo (mensa interna)</i> <i>Prima uscita</i>
<b>13.00</b> <b>13.15-15.15</b>	<i>Preparazione al riposo – riposo (riservata ai bimbi di 3 anni)</i> <i>Giochi ed attività in sezione, laboratori pomeridiani</i>
<b>15.15</b> <b>15.30-16.00</b>	<i>Merenda (fornita dalla scuola)</i> <i>Seconda uscita</i>

Si raccomanda di rispettare l'orario di entrata ed uscita per favorire una migliore accoglienza dei bambini e dei genitori e per lo svolgimento delle attività

## ORGANIZZAZIONE INTERNA

La scuola accoglie i bambini iscritti organizzando tre sezioni. Le classi sono di regola predisposte per quanto possibile con sezioni omogenee per età. L'organizzazione degli spazi ( laboratori – sala polivalente – sala del riposo – corridoio – sezioni ) rende possibile la suddivisione degli alunni in piccoli gruppi e inoltre facilita l'inserimento di bambini con problemi di apprendimento, motori e di socializzazione. L'orario scolastico della giornata è scandito dai ritmi quotidiani quali: l'accoglienza , le attività del mattino, l'igiene personale, il pranzo, il riposo, le attività pomeridiane, la merenda, l' uscita. Tali azioni costituiscono punti di riferimento affinché i bambini acquisiscano una prima dimensione temporale degli eventi.

## PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA A.S. 2025/26

(sintesi dal POF AS 2025/26)

### ***“ NOI E VA-LENTINA IN UN TEMPO LENTO LENTO “***

*“non c'è apprendimento senza lentezza, perchè solo il tempo permette di interiorizzare, riflettere, creare”*

Gianfranco Zavalloni, pedagogista, autore de “la pedagogia della lumaca”



## Chi è Va-lentina?

Valentina è una simpatica lumaca curiosa, attenta e riflessiva, che invita i bambini a rallentare, osservare e vivere pienamente ogni momento. Il suo nome è un gioco di parole che ricorda il verbo “va” sottolineando l'importanza del muoversi lentamente ma con intenzione.

### FINALITA' DEL PROGETTO

- Educare al valore del tempo lento
- Promuovere l'osservazione e l'ascolto
- Favorire la relazione tra i bambini e natura
- Sviluppare la consapevolezza emotiva
- Rinforzare l'autonomia e l'identità personale

### IL PERCORSO DELLE ATTIVITA' SARA' SUDDIVISO IN 4 FASI:

#### AUTUNNO: LENTEZZA E ACCOGLIENZA

“ Va-lentina arriva piano piano...”

- Giochi di conoscenza con la lumaca
- Realizzazione della casetta di Valentina (spazio-rifugio/ angolo morbido)
- Passeggiate lente nel giardino, nel quartiere ecc per osservare, chiacchierare, meravigliarsi...
- Diario illustrato di osservazione fotografie, cose raccolte, disegni, verbalizzazioni



## **INVERNO: ASCOLTO E ATTESA**

### **“Va-lentina ascolta il silenzio”**

- Laboratori del silenzio e dei suoni: ascoltare, distinguere, imitare
- Giochi sensoriali al buio o con suoni naturali
- Racconti narrati lentamente magari con luce soffusa (mansarda)
- Riflessioni sulle emozioni legate al freddo, all’attesa, al Natale, alla famiglia...

## **PRIMAVERA: SCOPERTA E MERAVIGLIA**

### **“Va-lentina scopre il mondo intorno a sé”**

- Semina e cura dell’orto o di piante in aula
- Osservazione delle trasformazioni stagionali
- Costruzione di piccoli “strumenti lenti”: clessidre, giroscopi, spirali...
- Escursioni alla scoperta di insetti, oggetti, immagini, registrazione dei cambiamenti stagionali o ad opera dell’uomo

## **ESTATE: EMOZIONI E MEMORIA**

### **“Va-lentina porta con sé i ricordi”**

- Diario dei ricordi (collages, disegni, parole, foto, emozioni, avvenimenti..)
- Creazione del “libro di va-lentina” una storia condivisa
- Giochi di rilassamento e minifulness per bambini ( bio-danza)
- Festa finale con la consegna del passaporto per la lente

## **METODOLOGIA E STRUMENTI**

*La metodologia che qui viene esposta come gli strumenti didattici hanno valore se tutta la comunità educante è impegnata in un atteggiamento coerente con “il ritmo lento”, condividendo la riflessione iniziale, ecco perché il primo punto è coinvolgere e condurre gli adulti a “parlare” attraverso gesti intenzionalmente lenti,*

*gentili, sussurrati...sarà compito delle insegnanti valutare nel tempo se e quanto gli atteggiamenti degli adulti si siano modificati e quanto sia stata compresa l'importanza di ...un tempo lento nella relazione con il bambino.*

- Storia di Valentina come filo conduttore narrativo : libro, video, messaggi ai bambini ecc
- Laboratori esperienziali: pittura, natura, musica rilassante, lenta, classica ecc
- Ritualità di lentezza: cerchio del buongiorno, saluto alla natura, preghiera, momenti di pausa/silenzio anche con il corpo, ascolto , avvicinamento del corpo per parlare , gesti in codice per evitare di urlare perché distanti ecc.

## **Materiali utili**

- Libri sulla lentezza, sulle lumache, sulla natura e altri animali lenti, terrario
- Strumenti naturali
- Materiale morbido
- Clessidre, lanterne, suoni della natura, orologi della giornata, carte delle azioni di giorno e di notte, lente e veloci ecc.
- Registrazione su cartelloni ad altezza bambino

## **Attività**

### **Esempi di rituali giornalieri**

- La carezza del mattino come accoglienza
- Il passo della lumaca (passi consapevoli e attenti all'altro nella scuola)
- L'angolo del respiro (piccolo spazio o tempo per rilassarsi)
- La parola del giorno (scelta collettiva di una parola significativa quel giorno)

## La casetta della lentezza

- Realizziamo insieme ai bambini una casetta di Valentina, un angolo morbido, silenzioso ed accogliente dove fermarsi, guardare libri, pensare o semplicemente parlare a bassa voce.

## Diario della lentezza

- Ogni settimana si raccoglie un “ricordo lento” (foglia, parola dolce, una bella notizia, una foto, un disegno sereno...) da inserire in un diario collettivo o personale

## Competenze sviluppate:

- Identità e autonomia
- Relazione e collaborazione
- Comunicazione verbale e non verbale
- Consapevolezza del corpo e delle emozioni
- Curiosità e spirito scientifico
- Gestione del tempo personale
- Memorizzazione degli eventi nel tempo e in un tempo
- Cura del materiale personale e comune
- Senso di appartenenza ad un gruppo

La lentezza educativa è uno spazio di cura, dove la crescita non si misura ma si accompagna

Chi educa con lentezza educa all'ascolto

L'educazione lenta non è contro la modernità, ma contro la superficialità.

Nella lentezza si coltiva la meraviglia, e la meraviglia è il motore dell'apprendimento.

La lentezza e il ritmo del pensiero profondo e del cuore attento  
Educare alla lentezza significa insegnare a respirare dentro l'apprendimento.

## PROGETTO DI RELIGIONE

### NOI CAMMINIAMO CON GESU' IN UN TEMPO LENTO LENTO “

la pedagogia della lentezza e il messaggio evangelico...  
camminano insieme!

Gesu' stesso non aveva fretta, si fermava ad ascoltare,  
camminava con le persone, osservava la natura, rifletteva  
prima di agire, usava parole semplici per comunicare,  
rispettava i tempi interiori di ciascuno.

### FINALITA':

- Scoprire la presenza di Dio nel silenzio, nella lentezza, nella natura, negli altri.
- Favorire un atteggiamento di ascolto, accoglienza e gratitudine
- Ispirarsi allo stile di Gesù: camminare con amore e rispetto dei tempi
- Rafforzare l'idea che Dio parla al cuore in ascolto e non nel rumore

### OBIETTIVI:

- Far comprendere ai bambini che Gesù è sempre con noi e che non è necessario correre per sentirlo vicino, ma saper fare silenzio nel cuore per ascoltarlo
- Prendere esempio da Gesù volendo bene a chi ci sta vicino e darsi tempo per conoscerlo
- Prendersi cura dell'ambiente come bene comune

Il progetto è suddiviso in 4 fasi in parallelo al progetto generale:

UDA 1 “Gesù cammina con noi.. piano piano”

UDA 2 “ Nel silenzio nasce Gesù”

UDA 3 “ Gesù guarda il mondo con meraviglia”

UDA 4 “Con Gesù nel cuore porto il bene nel mondo”

## METODOLOGIA E STRUMENTI

### STORIA STIMOLO: VALENTINA INCONTRA GESU'

Valentina camminava piano piano, come sempre del resto! Un giorno sentì una voce calma e profonda dire:

"Ciao Valentina, posso camminare con te? Era Gesù

Non era un cavallo veloce. Non aveva ali. Camminava. Piano piano. Come lei.

Si sedettero sotto un albero. Gesù guardava il cielo .

Valentina gli chiese "perché cammini così piano, ? hai delle gambe così lunghe e poi avrai sicuramente tante cose da fare!

E Gesù rispose:

"perché ogni passo è prezioso. Se corri troppo perdi il piacere di fare le cose con cura e guardarti intorno per scoprirne di nuove !

Da quel giorno Valentina e Gesù camminarono insieme, raccogliendo sorrisi, ascoltando storie, aiutando chi era triste.

A volte Gesù aspettava Valentina, a volte Valentina si lasciava portare da Gesù .. insieme nel rispetto dei tempi di ciascuno!

Sempre...con lentezza. Sempre con...amore.

Lentezza = il tempo che ci vuole perché sia "un tempo buono"

### ATTIVITA' CORRELATE:

- I bambini disegnano orme colorate su cartoncini
- Su ogni orma scrivono un piccolo gesto d'amore fatto con lentezza = intenzione ad esempio : ho abbracciato un compagno per consolarlo ecc.
- Le orme formano un sentiero su cui camminano Gesù e Valentina

## Rituali lenti per tutto l'anno

**la candela del silenzio** : ogni mattina si accende una candela e si resta in silenzio qualche secondo per ascoltare Gesù

**il saluto della pace lento**: uno alla volta, i bambini si danno un saluto un abbraccio lento dicendo: la pace di Gesù sia con te

**preghiera lenta** : brevi e semplici frasi ripetute es. “grazie Gesù che cammini con me”

- **Valori spirituali collegati alla lentezza**

Valore cristiano

Come lo si vive

**Ascolto**

Fermarsi e prestare attenzione agli altri

**Gratitudine**

Ringraziare per ciò che ci circonda

**Accoglienza**

Aspettare chi ha bisogno di tempo

**Umiltà**

Scegliere la semplicità come Gesù

**Tenerezza**

Agire con gesti delicati lenti e gentili

- **Calendario dell'Avvento della lentezza**: ogni giorno un piccolo gesto lento che prepara il cuore a Gesù che nasce

- **A piccoli passi in Quaresima**: ho imparato a fare con calma , con cura, con attenzione, aspettando il mio compagno ....e dopo come mi sono sentito? Quanto e quando è stato difficile?



- **Esempio di preghiera:**  
Gesù cammina con me  
ma non correre  
Io sono piccolo/a  
i miei passi corti  
Aiutami a fermarmi,  
a guardare un fiore,  
a salutare un amico,  
a dire grazie con il cuore.  
Ascolta il silenzio con me  
perché lo so, tu ci sei lì,  
ti voglio bene Gesù  
Con Valentina, le maestre  
i miei amici, babbo e  
mamma,  
cammino piano verso e nel  
tuo amore.  
Amen



- **Breve storia** – dicembre

## IL SILENZIO CHE PREPARA A GESU'

Valentina stava preparando qualcosa d'importante. Ogni giorno faceva un piccolo passo, senza fretta.

“Che cosa stai aspettando? - Chiese il pettirosso

“ Un Re! - Rispose la lumaca

“ Un Re? Ma non si sentono annunci, bande musicali, non si vedono sventolar bandiere...

“Appunto – sorrise Valentina – il Re che aspetto non ama il clamore, ama la pace, le parole sussurate, i canti gioiosi e non urlati, la musica degli angeli...

E mentre tutti correvano a cercare luci, regali , dal parrucchiere, a comprar vestiti, al supermercato...incitati da musiche e pubblicità ad alto volume, Valentina preparava la sua culla fatta di foglie e fiori e pigne e...silenzio.

Il giorno di Natale, quando tutti erano distratti, solo lei sentì un battito nel cuore. Un battito diverso dal solito. Improvviso e caldo...era Gesù. Era arrivato.

*Gesù nasce nei cuori tranquilli dove c'è posto per l'amore.*

*Gesù nasce nel silenzio di un cuore triste per donare sollievo.*

*Gesù nasce e ci abbraccia nel silenzio di una pausa dalla frenesia. Gesù nasce se accogliamo la sua Parola dentro il nostro cuore.*



## Calendario dell'avvento ( gesti simbolici)

### A piccoli passi aspettando Gesù

- *Siediti e ascolta i suoni intorno a te*
- *Fai un sorriso a chi ti sta vicino*
- *Osserva il cielo e ringrazia Dio*
- *Ascolta senza parlare*
- *Aiuta qualcuno ad avere pazienza*
- *Disegna un cuore per Gesù*
- *Collabora alla costruzione di una culla semplice per Gesù*
- *Fai un gesto gentile*
- *Porta la pace in un gioco*
- *Abbraccia chi vuoi a lungo*
- *Racconta una cosa bella accaduta oggi a scuola o a casa*
- *Disegna un angelo per il presepe*
- *Accarezza, usa le mani con gentilezza*
- *Guarda la maestra negli occhi e sorridi*
- *Ascolta il babbo e la mamma guardandoli negli occhi*
- *Prepara un piccolo dono per qualcuno*
- *Invita con calma un compagno a giocare*
- *Finisci con calma il tuo disegno*
- *Non spazientirti se non riesci a fare qualcosa riprova*
- *Chiedi sempre per favore e rispondi grazie*
- *Il mio cuore è pronto per ricevere Gesù?*

## PROGETTI E LABORATORI

### LABORATORIO PSICOMOTORIO IN COLLABORAZIONE CON AROUND SPORT (SEVEN SPORTING CLUB)

#### “SOTTOVOCE”



“Sottovoce” è un progetto **sportivo di educazione motoria** che vuole ricreare momenti di consapevolezza individuale e sociale nella riscoperta del piacere del Gioco.

Il progetto prevede inoltre una giornata all’interno della struttura Seven (mattinata). I bambini potranno “giocare” un’esperienza multisportiva tra diversi elementi: acqua, palestre tematiche, sabbia, outdoor, esplorando e confrontandosi in maniera ludica.



## LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

### **DIDI THE DRAGON – POLLY TELLS TALES**

Il progetto di insegnamento della lingua inglese è affidato a docenti della Helen Doron Early English. Il corso si svolge nei locali della scuola con un calendario di 25 incontri settimanali pomeridiani di 45 minuti ciascuno, da novembre a maggio. L'adesione è facoltativa e comporta il pagamento di una retta annuale in base al numero degli iscritti.



## LABORATORIO ARTE, LOGICA E CARTAPESTA

(A CURA DI ANTON ROCA)

Rientra nell'ambito delle attività psicomotorie, abbinate all'espressione visivo-creativa basata sulla trasmissione e lo sviluppo della conoscenza del Linguaggio Visivo. Esso fa parte della comunicazione visiva, in quanto è basata sull'elaborazione mentale e la rappresentazione di immagini, che si concretizza attraverso la manipolazione della materia, dando origine a delle forme in stretto rapporto allo stato emotivo del bambino e della sua intenzionalità espressiva.

Dalla rappresentazione grafica bidimensionale sul foglio da disegno, si passerà alla tridimensionalità realizzando un manufatto in carta pesta attraverso il linguaggio psicomotorio, la macerazione della carta, la conoscenza dei colori. Rivolto ai bambini dell'ultimo anno come progetto ponte scuola infanzia – scuola primaria.



# PROGETTO VITA ALL'ARIA APERTA

## “UNA SCUOLA AL MARE”

Come tutti gli anni ripetiamo l'esperienza educativa al mare per vari motivi: per il benessere psico-fisico del bambino, per l'esplorazione di un nuovo ambiente, per socializzare e sperimentare nuovi giochi e materiali, per la creazione di nuovi gruppi di gioco, ma anche perché siamo convinte che questo periodo rimarrà nel cuore e nella memoria di ognuno come un'esperienza spensierata, divertente e ricca di stimoli percettivi e cognitivi, vicina alla natura e al mondo che Dio ci ha donato. Questo progetto permette ai bambini e alle insegnanti di “modificare e dilatare” la relazione tra adulto e bambino, favorisce il dialogo e il gioco collaborativo, fa sentire il bambino “grande” e autonomo di salire e scendere dal pullman, gestire il proprio zaino, svestirsi e vestirsi...

### Finalità

- Aiutare il bambino a riconoscere come bella e preziosa la natura che Dio ci ha donato

### Obiettivi

- Vivere situazioni serene e giocose
- Cimentarsi in semplici autonomie



## **PRESEPE VIVENTE**      **un Natale speciale per tutta la comunità**

Il presepe vivente ritorna con le sue magiche atmosfere, **domenica 21 dicembre alle ore 15,30**, all'interno della chiesa di Santa Lucia .

Accompagnata dai canti dei bambini la Stella Cometa guiderà i Re Magi alla capanna di Betlemme.

E' una sacra rappresentazione che coinvolge tutta la scuola: bambini, insegnanti, genitori e famiglie.

E' un modo unico di prepararsi al Natale e di accogliere il bambino Gesù venuto nel mondo.



## ACQUISTO MATERIALE DIDATTICO

Anziché affidare alle famiglie il compito di provvedere al corredo scolastico dei bambini, si è ritenuto più pratico e conveniente, in base all'esperienza degli anni passati, effettuare un acquisto cumulativo di tutto il materiale necessario ad ogni sezione, anche a garanzia di una distribuzione più uniforme e razionale tra gli alunni.

Il fondo di sezione sarà utilizzato per l'acquisto di:

- materiale di uso corrente (matite, pennarelli, colori a cera, a tempera, colle, ecc.)
- fogli da disegno, da fotocopia A3, A4, cartoncini...
- sussidi e giochi didattici
- fotografie inerenti al progetto e per documentazione

La somma costituisce il fondo cassa di sezione e viene amministrata dalle insegnanti.

## LE RETTE E I COSTI DI TUTTE LE ATTIVITA'

? iscrizione annuale Euro 100

? rette mensili (in vigore dall'AS 2023/24)

retta 1 <sup>a</sup> fascia	<b>Euro 100</b>	(reddito ISEE fino a 5.000 Euro)
retta 2 <sup>a</sup> fascia	<b>Euro 186</b>	(reddito ISEE da 5.001 a 10.000 Euro)
retta 3 <sup>a</sup> fascia	<b>Euro 223</b>	(reddito ISEE da 10.001 a 25.000 Euro)
retta 4 <sup>a</sup> fascia	<b>Euro 273</b>	(reddito ISEE oltre i 25.000 Euro)

### riduzioni particolari

\* **2 figli frequentanti rid. 20% per la seconda retta**

\* **riduzione di una fascia per famiglie numerose (almeno quattro figli)**

Assenze per malattia consecutive superiori a 10 giorni lavorativi di apertura della scuola, anche se distribuite a cavallo di 2 mesi : **rimborso di 1/3 della retta.**

Il rimborso è ripetibile in caso di assenze prolungate.

**Rette di frequenza** Viene applicato il sistema delle fasce di pagamento in base al reddito familiare certificato attraverso l'ISEE. Chi ritiene di rientrare nella fascia di reddito più alta non è tenuto a presentare alcuna documentazione.

La riduzione conseguente alla presentazione del modello ISEE viene applicata dal mese successivo. Attenzione! La presentazione del modello ISEE è una dichiarazione fiscale a tutti gli effetti della situazione economica familiare. Vanno dichiarati i beni immobili posseduti e ogni deposito bancario, postale o investimento. Le dichiarazioni sono soggette alla verifica dell'Agenzia delle Entrate.

\* Non è prevista riduzione per i bambini che chiedano di non usufruire del servizio mensa.

\* L'importo della retta va versato in un'unica soluzione entro la prima decade del mese di riferimento. Eventuali conguagli potranno essere effettuati, d'intesa con la Direzione della Scuola, nel mese successivo.

## **LA FONDAZIONE “ASILO INFANTILE VITTORIO EMANUELE II” ETS**

La Fondazione, che raccoglie l'eredità di una storia educativa cominciata nel 1867, vissuta da generazioni di savignanesi, ha come compito principale quello di sostenere e curare l'attività della Scuola dell'Infanzia. Dal 2023 la Fondazione è stata iscritta nel Registro Unico del Terzo Settore. Le donazioni alla scuola consentono sensibili detrazioni fiscali.

### **DIVENTARE SOCI**

Le famiglie dei bambini frequentanti sono invitate a mantenere un legame con la nostra scuola. Per diventare soci occorre presentare richiesta scritta al Consiglio di Amministrazione. La quota sociale è modulata secondo le possibilità economiche dei sostenitori:

€ 30 (quota base) - € 50 (sostenitore) - € 100 (benefattore).

**Iban Fondazione IT 80 Y 08852 68050 0200 100 43889.**

## 5XMILLE

E' possibile sostenere la scuola attraverso la sottoscrizione del 5 per mille nella dichiarazione dei redditi. Non comporta costi al contribuente e permette di contenere il costo delle rette di frequenza: il codice fiscale da indicare è **81007460405**. Nella dichiarazione 2024, la nostra scuola è stata scelta da 88 contribuenti per un importo totale di € 2907,31.

## CONSIGLIO DIRETTIVO

*Il Consiglio Direttivo dura in carica 3 anni ed è eletto dai sostenitori della Fondazione. Il CD, per il triennio 2024/2027, è così formato:*

<b>Achille Galassi</b>	Presidente
<b>Marina Seganti</b>	Vice presidente
<b>Davide Dardari</b>	Consigliere
<b>Pierino Buda</b>	Consigliere
<b>Giuseppe Mosconi</b>	Consigliere
<b>Morena Campidelli</b>	Rappresentante Comune di Savignano
<b>Alessandra Ritrovati</b>	Rappresentante Comune di Savignano
<b>Mauro Vandi</b>	Rappresentante BCC Romagna Banca
<b>Lucia Simone</b>	Rappresentante Parrocchie Savignano

## Collegio dei sindaci revisori

**Filippo Urbini**

**Roberta Zamagna**

**Gabriele Bellavista**

## Bilancio economico della Fondazione anno finanziario 2024

<u>COMPONENTI NEGATIVI DI REDDITO</u>		<u>COMPONENTI POSITIVI DI REDDITO</u>	
generi alimentari	26.861,32	rette di frequenza	215.797,00
energia elettrica	3.869,54	rette centro estivo	10.200,00
gas metano	4.877,74	quote di iscrizione	9.400,00
acqua	1.829,90	quote soci	1.170,00
imposta Tari	706,30	quote attività didattiche	8.459,20
spese telefoniche	663,96	contributi Unione Comune	63.000,00
manutenzioni varie	9.818,95	contributi Ministeriali	64.720,12
materiali di consumo	4.248,94	contributi regionali PDM	12.933,68
assicurazioni RC	4.277,51	contributi Romagna Banca	14.000,00
spese didattiche	14.500,35	contributi benefattori diversi	4.812,38
spese di amministrazione	6.742,78	contr. Amici di padre Lello	1.500,00
spese del personale	298.414,09	contributo Circolo Libertas	1.000,00
Attività mare-Centro Estivo	8.280,00	5xmille	2.907,31
spese varie	1.829,05	quota attività didattiche	8.459,20
acc.to oneri futuri	12.000,00	interessi attivi di c/c	1.721,48
contributi associativi Fism Fc	1.200,00		
contributi associativi Fism Bo	600,00		
ammortamenti cespiti	868,24		
oneri bancari	54,61		
spese sezione primavera	4.139,55		
<b><u>totale</u></b>	<b><u>405.782,83</u></b>	<b><u>totale</u></b>	<b><u>411.621,17</u></b>
<b><u>differenza</u></b>	<b><u>5.838,34</u></b>		
<b><u>totale a pareggio</u></b>	<b><u>411.621,17</u></b>		<b><u>411.621,17</u></b>



Si ringraziano i seguenti sostenitori della Fondazione:

- la Banca di Credito Cooperativo Romagna Banca , per un contributo straordinario finalizzato all'acquisto degli arredi per il nuovo asilo nido
- l'Associazione Amici di padre Lello per il finanziamento di un progetto speciale nell' A.S. 2024/25
- il Circolo Libertas per un contributo a sostegno della gestione
- La Coop. sociale "Il Solco" per il sostegno alla scuola

**Iscrizioni a partire da gennaio 2026**

**(in attesa della circolare ministeriale)**

**per bambini/e nati negli anni 2023-2022-2021**

**maggiori info sul sito [www.asilovittorioemanuele.it](http://www.asilovittorioemanuele.it)**



# OPEN DAY

ASILO INFANTILE VITTORIO EMANUELE II



13 DICEMBRE 2025  
20 DICEMBRE 2025



Vieni a conoscere la nostra  
proposta formativa

- servizio pre.scuola
- cucina interna
- riposo pomeridiano per i più piccoli
- laboratori con esperti
- mare e centro estivo

ci troviamo in  
Via Don Minzoni, 27  
Savignano sul Rubicone

[www.asilovittorioemanuele.it](http://www.asilovittorioemanuele.it)

dalle ore 9.00  
alle 12.00  
appuntamento  
su  
prenotazione




potete trovarci anche sui canali

 asiloinf\_vittorioemanuele

 AsiloInfantileVittorioEmanuele

 chiamaci allo 0541-945689

 oppure scrivici a  
[segreteria@asilovittorioemanuele.it](mailto:segreteria@asilovittorioemanuele.it)  
per prenotare l'appuntamento

L'attività della Scuola dell' Infanzia è sostenuta dalla

**Banca di Credito Cooperativo**

